

Краткая презентация проекта основной образовательной

Программы МАДОУ «Детский сад №373»

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка». Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад № 373». Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид – комбинированное (для детей с нарушениями ОДА) Место нахождения учреждения: 630089, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Есенина, 27А, ул. А.Лежена, 21. Почтовый адрес: 630089, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Есенина, 27А, ул. А.Лежена, 21. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: здание № 1 - Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Есенина, 27А. здание № 2 - Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. А. Лежена, 21.
Устав ДОУ	- ГРН 2133537001838 от 08.02.2013, утверждён приказом начальника Управления образования от 01.02.2013 № 43-о/д.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 54ЛЮ1 № 0000465 от 05.04.2013. , бессрочная

Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционируют 16 групп детей дошкольного возраста от 1,5-х до 7 лет, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	2	55
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	56
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	80
От 4 до 5 лет	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	32
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	84
От 5 до 6 лет	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	31
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
От 6 до 7 лет	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	77
Всего 16 групп –			440 детей

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Содержание образовательного процесса в МАДОУ № 373 определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Цель образовательной программы:

Создание условий для полноценного развития личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях по основным направлениям: познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих

задач:

1. Обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
2. Осуществлять необходимую коррекцию воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
3. Создавать условия для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. Создать условия для обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6. Создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Используемые программы

Программа разработана с учетом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014, с учетом особенностей МАДОУ № 373, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

1. Целью деятельности учителя-логопеда является раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата дошкольного возраста. Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда, используется «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной., а также в качестве парциальной программы используется Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В.
2. Педагог - психолог работает по программе «Азбука общения»/ Шипициной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., Ниловой. С-пб: Детство-Пресс, 2008. Основной целью работы является создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития дошкольников. При организации работы с детьми, родителями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Совместная деятельность с учетом региональной специфики;
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется «Программа здоровья», которая включает план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, и комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы, разработанных с учетом здоровьесберегающих технологий.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важных условий является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители (законные представители) - главные участники педагогического процесса. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества, которое во многом зависит от согласования действий семьи и детского сада.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей:

- Коррекция здоровья и отклонений в физическом и психическом развитии детей, внедрение в практику работы детского сада здоровьесберегающих технологий.
- Профилактика психоэмоционального напряжения детей посредством психокоррекционных и физических занятий.
- Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей.
- Подготовка воспитанников детского сада для перехода в другую ступень образования.
- Создание информационной базы данных для жителей микрорайона через СМИ

Задачи работы с родителями выполняются при условии:

- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к каждой семье.

Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего детства ребенка. Поэтому педагоги МАДОУ № 373 выбрали наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- ежегодный проект «Семья года»;
- творческие мастерские «Город мастеров»;

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- консультации, семинары, практикумы, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий;
- родительские собрания, конференции;
- наглядная информация для родителей;
- выпуск газеты «Традиции нашей группы»;
- «Открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий в физкультурном зале, на спортплощадке; закаливающих и профилактических процедур;
- Дни дублёра и дни рождения группы и детского сада;
- **Совместная работа в ПМПк;**
- проведение рекламной кампании;
- Выкладывание информации на сайте ДОУ и групп.

ДОУ имеет разнообразные внешние связи:

- с целью обмена опытом в организации образовательного процесса и работы ДОУ в целом налажены связи с другими детскими садами района (МБДОУ № 428, 439,32);
- в целях преемственности детского сада и начальной школы на уровне образовательных стандартов по основным направлениям развития ребенка и для обеспечения благоприятной адаптации выпускников ДОУ к условиям школы поддерживаются деловые контакты с МОУ СОШ № 177,7, лицей №113;
- для обеспечения художественно-эстетического развития детей налажены связи с театральным коллективом игровых программ «Потешки»;
- с диагностической целью – обследование детей с нарушением речи и интеллекта – с ПМПк коррекционно-диагностического отделения ГЦО и З «Магистр»
- с целью оздоровления детей – с поликлиникой №17;
- для профилактики ДДТТ – с отделом пропаганды ГИБДД;
- для развития познавательных интересов – с городской детской библиотекой им. Я.Гашека.;
- с целью развитию физического здоровья и популяризации спорта с ДЮСШ №15.