

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 373 «Скворушка»
630124, г. Новосибирск, ул. Есенина, 27а,
630089, г. Новосибирск, ул. А. Лежена, 21
Тел/факс 8(383) 311-00-24, 8(383) 311-00-74
E-mail: ds_373@edu54.ru

ПРИНЯТО

протоколом заседания
педагогического совета
МАДОУ д/с № 373
от «31.08» 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖЕНО

Заведующая МАДОУ д/с № 373
Я.С. Волченко
приказ от «31» 08 2023 г.
№ 18-02



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 373 «СКВОРУШКА»
на 2023-2024 учебный год

НОВОСИБИРСК - 2023

Раздел 1

Проблемно-ориентированный анализ МАДОУ «Детский сад № 373» за 2022-2023 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: Мэрия города Новосибирска.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Новосибирска, 03.01,2001 г, свидетельство: серия 54 № 004107612

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.07.2002г. года, серия 54 № 004634407, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1025400524049;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 03.03.2015., №8812, регистрационный номер 1025400524049, серия 54ЛО1 №0002184, период действия - бессрочная;

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.05.2004г., АА 000024, регистрационный номер 3615 .

Адрес: 630089, г. Новосибирск, ул. Есенина,27А, ул. А.Лежена,21

Телефон: 8 (383) 311-00-24, 311-00-74

e-mail: ds_373@edu54.ru

сайт: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад№ 373 «Скворушка» (<https://ds373nsk.edusite.ru/>)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка» расположено в здании, построенном в 1967 году по типовому проекту. С 2010 года детский сад стал автономным. В 2012 году был введен в строй 2 корпус детского сада по адресу: ул. А.Лежена,21.

Структура и количество групп.

Плановая наполняемость ДОУ по муниципальному заданию – 497 детей. Среднегодовая наполняемость ДОУ – 462 детей.

В ДОУ функционируют 16 групп:

1 группа – раннего возраста

11 групп комбинированной направленности с нарушениями речи

4 группы общеразвивающей направленности

В ДОУ воспитанников:

- от 1,6 лет до 3 лет – 27 детей,

- от 3 -7 лет – 470 детей

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Социальный состав родителей за 2022-2023

Полные	Опекуны	Многодетные	Неполные	
82%	0%	12%	18%	
Жилищные условия				
Имеют собственное жилье	Живут с родителями		Снимают жилье	
70.3 %	26.6 %		3.1 %	
Образование				
высшее	н/высшее	среднее	с/спец	н/среднее
52,3 %	5,4 %	6,6 %	35.7 %	0 %
Социальный состав				
интеллигенция	рабочие	служащие	домохозяйки	предприниматели
8,7 %	32,4 %	45,6 %	4,6 %	2,9 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества опекаемых семей;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение семей, вынужденных переселенцев из стран СНГ;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 и более детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей социального поведения. В последние годы увеличивается количество семей иноязычных, если в 2022 году детей из иноязычных семей было -18%, то в 2023 году их стало -22%

Управление ДОУ

осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин, Уставом ДОУ и другими нормативными документами, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с

Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Наблюдательным советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Наблюдательный совет ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В нашем учреждении работает 99 сотрудников из них: 1 руководитель, 1 зам. руководителя по АХЧ и 49 педагогов: 2 старших воспитателя, 31 воспитателя, 2 педагога-психолога, 8 учителей–логопедов, 1 учитель-дефектолог, 4 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре.

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	соответствие	I кв. категория	Высшая категория
9ч. – 18%	1 ч. – 2 %	17ч. – 35%	22ч. – 45% %

Уровень образования педагогических работников

Средне-специальное образование	Высшее образование
17–34%	33 – 67%

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
5– 10,2%	7 – 14,2%	10– 20,4%	10– 18,4%	18– 36,7%

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
9– 18,4%	10 –20,4%	21 – 43%	10– 18,2%

Средний возраст педагогов – 40 лет

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, обучаясь в ВУЗе, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

За 2022-2023 год курсы повышения квалификации прошли: 5 чел.- бесплатно

сентябрь – декабрь 2022				Январь-май 2023			
НИПКиП РО	Магистр	Другие	Эгида	НИПКиП РО	Магистр	Другие	Эгида
2		5	1	1	1	1	

Прошли аттестацию:

сентябрь – декабрь 2022г			январь – май 2023г		
высшая кв.к.	первая кв. к.	соотв.заним .должн.	высшая кв.к.	первая кв. к.	соотв.заним.дол жн.
1	2	0	2	0	0

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, нравственно-патриотических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Расширять и углублять у детей представление о нравственно-патриотических ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению патриотического долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством во взаимосвязи с социальными партнерами.
2. Формировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательную и коррекционную работу по созданию условий для развития речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности».

Приоритетные направления

1. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий, приобщение воспитанников к занятиям физической культурой, спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни является приоритетным направлением деятельности нашего дошкольного учреждения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В сентябре 2022 года был проведен педагогический совет, на котором был утвержден план повышения профессиональной компетентности педагогов, годовой план деятельности учреждения, Программа развития и другие локальные акты.

С целью решения данных задач в учреждении, в рамках методической и практической помощи прошли следующие мероприятия:

Форма работы	Название	Месяц	Ответственный
Консультация	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций по реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	сентябрь	Старшие воспитатели
Консультация-презентация	«Художественная литература - важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство патриотического воспитания».	сентябрь	Воспитатели гр. № 9 Гавриленко О.В., Учителя-логопеды 2 корпуса
Семинар-практикум	«Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста » (из опыта работы).	сентябрь	Воспитатели гр. № 6 Андреева В.А., гр.№ Трудюбова О.В.
Консультация	«Требования ФГОС к гражданско-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ».	сентябрь	Старшие воспитатели
Консультация	«Организация работы по приобщению детей к культуре и истории родного города».	октябрь	Воспитатели гр.№ 4 Бурькина А.А., гр.№ 13 Сипачева Ю.М.
Семинар	«Использование современных образовательных технологий в целях нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	октябрь	Старшие воспитатели
Семинар-практикум	«Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с культурой и традициями своей Родины на музыкальных занятиях».	октябрь	Музыкальные руководители Соколова Л.Н., Башарова О.А.

Семинар-практикум	«Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях ФГОС».	ноябрь	Инструктор по физической культуре
Мастер-класс	«Формирование патриотических чувств через художественно-эстетическое развитие».	ноябрь	Воспитатели гр. № 10 Морковина Е.И., гр.№16 Акимова Л.А.
Творческие мастерские в рамках тематической недели «Народная культура и традиции народов России»	Знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, играми и забавами народов России.	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Широка страна моя родная»	Лучший конспект занятия/совместной деятельности «Куклы народов России» (изготовление экспоната- куклы в национальном костюме) по выбору воспитателей.	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Фестиваль открытых занятий	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Флаг и герб моей Родины».	ноябрь	Воспитатели гр. № 7 Сидорова О.Л., гр.№ 12 Абдяхатова К.О.
	Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «Мы живем в России».		Воспитатели гр. № 2 Дьячкова О.Б., гр.13 № Гришулина О.Е.
	Игра -путешествие во второй младшей группе «Мой родной город- Новосибирск» по нравственно-патриотическому воспитанию.		Воспитатели гр. № 3 Бекетова Е.А., гр. 11№ Рогатенко Т.С.
Педагогический совет № 2	Педагогический совет № 2 <u>«Растим патриотов. Современные подходы к реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</u> Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников. Форма проведения- устный журнал	27.11.22	Заведующий Ст. восп-ль
Семинар - практикум	«Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной образовательной организации».	декабрь	Старшие воспитатели
Консультация	«Сюжетно – ролевая игра по основам безопасности жизнедеятельности как средство формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	декабрь	Воспитатели гр.№ 7 Сыченко В.А., гр.№12 Малых А.М.
Консультация	«Беседа — эффективный метод воспитания безопасности жизнедеятельности дошкольников».	декабрь	Воспитатели гр.№ 1 Кост Е.В., Гр.12 Абдяхатова К.О.
Консультация	«Формирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасности жизни методом проблемных ситуаций».	декабрь	Воспитатели гр. № 10 Панкова О.А., гр.№ 14 Чепелова В.В.

Консультация	«Формирование основ безопасности в режимных моментах через игровую деятельность в младшей группе».	январь	Воспитатели гр. № 5 Клыбан Н.А., гр.№11 Кириянова Е.А.
Консультация-презентация	«Основные аспекты организации занятия по ОБЖ в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	январь	Старшие воспитатели
Мастер-класс	«Развитие связной речи дошкольников путем составления рассказов по ОБЖ с помощью мнемотаблиц».	январь	Учителя-логопеды Савченко Е.А., Шамшура Н.М.
Консультация-презентация	«Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности».	февраль	Старшие воспитатели
Консультация	«Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности у детей дошкольного возраста» (по материалам программы «Разговор о правильном питании»).	февраль	Воспитатели гр. № 8 Кичимбаева Ю.С.
Фестиваль открытых занятий	Занятие в подготовительной группе по теме «Основы антитеррористической безопасности».	февраль	Воспитатели гр. № 6 Павленко О.О., гр.№ 15 Красотина Т.А.
	Познавательное занятие-игра в средней группе на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг!».		Воспитатели гр. № 7 Сыченко В.А., гр.№ 14 Кашеева Л.Ф.
	Занятие по безопасности с детьми старшего возраста «В мире опасных предметов».		Воспитатели гр. № 1 Кост Е.В., гр.№ 13 Сипачева Ю.М.
Смотр-конкурс	«Центр безопасности в группе» (изготовление макетов и наглядных пособий по ОБЖ).	февраль	Старшие воспитатели, методсовет
Педагогический совет № 3	Педагогический совет № 3 Тема: <u>«Формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одно из необходимых условий социализации личности ребёнка дошкольного возраста».</u> Цель: активизация деятельности педагогов ДОУ в создании системы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста; поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности детей. Форма проведения: педагогический клуб	март	Все педагоги
Консультация-презентация	«Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности».	март	Старшие воспитатели
Семинар-практикум	«Развитие звуковой культуры речи на музыкальных занятиях (слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения)».	март	Музыкальные руководители Магрицкая Н.С.,
Семинар	«Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия посредством дидактических игр».	март	Учителя-логопеды Лебедева М.В., Шиловская Т.А.
Консультация	«Взаимодействие с семьей, как социальным партнером, для успешного речевого развития	март	Воспитатели гр. № 1 Кудрявская Т.Е.,

	дошкольников в цифровой образовательной среде».		гр.№ 15 Красотина Т.А.
Анкетирование	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников».	апрель	Старшие воспитатели
Консультация	«Активизация словаря младших дошкольников средствами игровой деятельности».	апрель	Воспитатели гр. № 9 Гавриленко О.В., гр.№ 11 Рогатенко Т.С.
Семинар	«Особенности усвоения детьми грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста как важного направления для формирования ранней читательской грамотности».	апрель	Учителя-логопеды Потапова М.В., Федорова Е.А.
Фестиваль открытых занятий	Занятие с детьми лодготовительной группы по теме «Творческое рассказывание по сюжетной картине как одно из направлений работы по формированию связной речи».	апрель	Воспитатели гр. № 8 Буренок К.В., гр.№ Антохина Т.Н.
	Комплексное занятие в старшей группе «Витамины и продукты питания» (развитие компонентов устной речи).		Воспитатели гр. № 8 Кичимбаева Ю.С., гр.№ 16 Трудолобова О.В.
	Занятие – игра по формированию звуковой культуры речи на основе русских народных сказок.		Воспитатель гр. № 5 Жексембенова А.Ж. Гр.11 Кириянова Е.А.
Смотр-конкурс	«Лучшая картотека игр по развитию речи для детей дошкольного возраста».	май	Воспитатели
Мастер-класс	«ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	май	Воспитатели гр. № 2 Веденева Е.В., гр.№13 Гришулина О.Е.
Семинар	«Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи как средства культуры и общения».	май	Учителя-логопеды Гродницкая Т.С.
Творческо-экологический смотр-конкурс	«Чудо-огород»	май	Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический совет № 4	Тема: <u>«Ярмарка наших педагогических достижений - подведение итогов работы за учебный год»</u> Цель: систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников; определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.	май	Педагоги

4. За 2022-2023 год педагоги ДОО публиковали опыт своей работы в различных изданиях.

Месяц	Название публикации	Где опубликовано	Ф.И.О. педагогов
Сентябрь	Публикация «Воспитание нравственности начинается с детства»	Электронная газета «Интерактивное	Абдирахатова К.О.

		образование», октябрь 2022	
	Публикация «Всех скороговорок не переговоришь-не пере выговоришь»	Электронная газета «Интерактивное образование», октябрь 2022	Антохина Т.Н. Красотина Т.А.
Октябрь 2022	Публикация «Воспитание эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей»	Электронная газета «Интерактивное образование», октябрь 2022	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.
	Публикация «Правила дорожного движения»	Сайт «ФГОС России» Всероссийский педагогический портал	Сыченко В.А.
	Публикация «День Государственного флага Российской Федерации» (спортивный праздник)	Сайт ООО «Инфоурок»-сообщество профессионалов	Морковина Е.И.
Ноябрь	Публикация «Развитие детской моторики. Дидактическая игра «Цветные палочки»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Жексембенова А.Ж.
	Публикация «Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольника»	Сайт «ФГОС России» Всероссийский педагогический портал	Сидорова О.Л.
	Публикация «Воспитание культуры здоровья средствами традиций народной педагогики»	Сайт ООО «Инфоурок»-сообщество профессионалов	Соколова Л.Н.
Декабрь	Публикация «Мой город. Игра-путешествие»	Сайт «Инфоурок»	Рогатенко Т.С.
	Публикация «Беседа-эффективный метод воспитания безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Сайт ООО «Инфоурок»-сообщество профессионалов	Панкова О.А.
	Публикация «Спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества»	Сайт ООО «Инфоурок»-сообщество профессионалов	Шмидт З.В.
Январь 2021	Публикация «Методическая разработка по речевому развитию «Раз -словечко, два-словечко...»	Сайт «ФГОС России» Всероссийский педагогический портал	Кудрявская Е.В.
Февраль	Публикация «Развитие патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»	Электронная газета «Интерактивное образование», февраль 2023	Красотина Т.А., Антохина Т.Н.
	«Народные игры с детьми старшего дошкольного возраста»	Электронная газета «Интерактивное образование», февраль 2023	Акимова Л.А., Трудолюбова О.В.
	Публикация «Конспект открытого занятия «Волшебное путешествие»	Сайт «Инфоурок», февраль 2023	Шиловская Т.А.
Март	Публикация «Творческая публикация «Ловкие пальчики»	Образовательный портал «Продлёнка»	Шиловская Т.А.
Апрель	Публикация «Буклет-раскраска «Сатурн»	ОП «Знанию»	Шамшура Н.М.
			Шиловская Т.А.

	Публикация «Мини-проект «Мой мультфильм»»	ОП «Продленка»	Шиловская Т.А.,
--	-------------------------------------------	----------------	-----------------

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

В ДОУ создана система внутреннего контроля качества образования. За 2022-2023 учебный год проведены следующие мероприятия:

Дата	Вид контроля	Тема
Сентябрь	Обзорный	«Готовность групп к новому учебному году».
	Предупредительный Оперативный	«Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе».
		«Адаптация детей с 2-4 лет к условиям ДОУ» (первая и вторая младшие группы).
Октябрь	Оперативный	«Организация дежурства детей по столовой».
	Оперативный	«Благоприятная среда в группе ДОУ как средство сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников».
	Оперативный	«Состояние работы педагогов по вариативной программе «Горница» как неотъемлемой части реализации годовой задачи ДОУ по патриотическому воспитанию»
Ноябрь	Оперативный	«Использование игровой мотивации при организации занятий».
	Оперативный	
	Тематический	«Содержание и оформление информационных родительских уголков в группах ДОУ».
Декабрь	Выборочный	«Развитие функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по формированию элементарных математических представлений».
	Оперативный Оперативный	«Анализ развивающей предметно -пространственной среды в группах по конструктивной деятельности».
		Организация работы по соблюдению правил техники безопасности условий на прогулке в зимний период.
Январь	Оперативный	«Организация и проведение утреннего и вечернего круга».
	Оперативный Оперативный	«Контроль по организации и проведению новогодних праздников в ДОУ».
		«Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи».
Февраль	Выборочный Предупредительный	«Анализ навыков и умений детей при выполнении основных видов движений: бег, ходьба, прыжки, метание, ползании и лазанье в группах для детей с 4-5 лет».
		«Использование дидактических игр в образовательном процессе».
	Тематический	«Анализ системы образовательной работы по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Март	Оперативный	«Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащению словаря у дошкольников».
	Оперативный	«Проведение оздоровительной работы в группах».
	Выборочный	«Организация режимных моментов в группах младшего дошкольного возраста».
Апрель	Оперативный	«Организация и проведение сезонной прогулки» (весна).
	Тематический	«Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников речевой активности в соответствии с ФГОС ДО».
	Оперативный	«Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований».
Май	Итоговый	«Анализ заболеваемости воспитанников за 2022-2023 уч. год».
	Оперативный	«Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ».

Диагностика освоения ООП ДО по образовательным областям.

В соответствии с планом ВСОКО в ДОУ проведены следующие смотри-конкурсы:

«О готовности ДОУ к новому учебному году»

«Организация РППС по патриотическому развитию»

«Лучший уголок по безопасности»

«Создание речевых картотек по образовательной области «Речевое развитие»»

«Зимние постройки из снега»

Смотр-конкурс «Огород на окне»

Анализ освоения ООП ДО по образовательным областям.

В октябре - апреле была проведена диагностика освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Социально – коммуникативное развитие

В рамках решения годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию был проведен конкурс на лучший конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, подготовлен дидактический и наглядный материал.

Победителями данного конкурса стали следующие педагоги:

По 1 корпусу:

1 место- гр.9 (Гавриленко О.В.)

2 место – гр. 10 (Панкова О.А., Морковина Е.И.)

3 место - гр.4 (Жилина Т.В., Бурыкина А.В.)

По 2 корпусу:

1 место-гр. 14 (Чепелова В.В., Кашеева Л.Ф)

2 место – гр.15 (Красотина Т.А, Акимова Л.А.)

1 место –гр.3 (Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М.)

Достаточно эффективно осуществляется работа по формированию у детей основ безопасного поведения. Были организованы экскурсии в детский автогородок, тематические досуги, интегрированная совместная деятельность. Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма. Ежемесячно обновляются материалы на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». Продолжено сотрудничество с ГИБДД НСО, МАОУ ДОД «Детский автогородок» (акция «Детское автокресло», участие в конкурсе «Дорога глазами детей», занятия и родительские собрания совместно с инспектором ГИБДД Грибановой С.В., Бондаревой Ю.В.). На сайте ДОУ создана страничка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Страница обновляется ежемесячно и включает в себя информацию о проводимых мероприятиях.

Все группы 2 корпуса приняли участие в районном конкурсе «С новым годом, Светофор!» и получили дипломы Победителей и призеров.

Уровень самообслуживания, элементарных трудовых навыков у детей соответствует возрастной норме.

В преддверии Дня космонавтики в каждом корпусе прошли спортивные досуги (подготовительные группы № 1,8,1) и праздничные занятия в средних и подготовительных группах (музыкально-литературные композиции), тематические квест-игры. Воспитанники группы «Земляничка» и «Вишенка» совместно со своими педагогами Во втором корпусе прошел традиционный поэтический конкурс с участием детей и педагогов ДОУ «Вперед к звездам» и «Дорогами войны». Данные мероприятия воспитывают патриотизм, любовь к своей Родине, уважение к ветеранам В.О.В., сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

В феврале 2023 года состоялся конкур на Лучший уголок по безопасности.

1. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр по безопасности»

По 1 корпусу:

1 место- гр.9 (Гавриленко О.В.)

2 место – гр. 3 (Бекетова Е.А., Карабанова Л.А.)

3 место - гр. 10 (Панкова О.А., Морковина Е.И.)

По 2 корпусу:

1 место-гр. 14 (Чепелова В.В., Кашеева Л.Ф)

2 место – гр.13 (Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М.)

3 место –гр.15 (Красотина Т.А, Антохина Т.Н.), гр. 16 (Трудолюбова О.В., Акимова Л.А.)

Познавательное развитие.

Для решения задач по познавательному развитию реализуется вариативная программа «Маленькие почемучки», целью которой является развитие экспериментальной и поисково-познавательной деятельности у дошкольников. В течении года продолжалось совершенствование работы по организации опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2022-2023 году в рамках решения годовой задачи по формированию естественно-научной компетенции.

Педагоги участвовали в региональном городском конкурсе «Эко-бэби» и заняли 1 и 2 место. 46 детей старшего дошкольного возраста приняли участие в Международном конкурсе «Человек и природа» и получили 22 диплома за 1 место, 8 -2 место, 8 – 3 место, 8- 4 место.

Развитие экокультуры, человековедения и естественнонаучных представлений проходит как в совместной деятельности, не ограниченной рамками непосредственной образовательной деятельности, так и в регламентированной деятельности в рамках развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

В апреле 2023 года воспитатели всех возрастных групп реализовали проекты «Зеленый мир на окне». Яркими, оригинальными, цветочно-овощными стали подоконники всех групп МАДОУ. В каждой группе были подготовлены оформленные огороды, цветники. На огородиках были посеяны семена огурцов и томатов, фасоли и гороха - маленькая сюжетная композиция, оформленная умелыми руками воспитателей с помощью родителей. Дети с желанием ухаживали за своими зелеными ростками. В каждой группе – свой дизайн огорода на подоконнике: где-то среди горшков с рассадой извивается плетень с нарядными подсолнухами, где-то в помощь пришли сказочные герои бабка с дедом, где-то бежит паровозик с вагончиками, в другой группе живут земляничные гномики или работает опытническая лаборатория. В каждой группе огород и цветник соответствует основным требованиям образовательной программы, возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН 2.4.3648-20, имеется сюжетное оформление работы. В качестве сюжетного оформления использовался природный материал (камешки, песок, ракушки, воду и т.д.) Были использованы емкости для рассады, изготовленные из пластиковых бутылок, дерева, пластмассы.

Речевое развитие

Анализируя речевое развитие воспитанников, можно отметить, что в ДОО созданы необходимые условия для речевого развития воспитанников. В группах оформлены «центры книги», «речевые уголки». В рамках решения годовой задачи по активизации коррекционно-речевой работы с дошкольниками был проведен смотр-конкурс уголков по речевому развитию. Подобран игровой и дидактический материал для развития всех компонентов речи ребёнка (игры и пособия для развития правильного дыхания, обогащения словаря, формирования грамматического строя и развития связной речи). Педагогами активно используется в образовательном процессе театрализованная деятельность. В январе 2023 года была проведена театральная неделя, в ходе которой были подготовлены театральные постановки с детьми всех групп, была обновлена театральная среда. В течение года педагогами и детьми группы № 15 и 10 реализуется вариативная программа «Театральный калейдоскоп», в рамках которой были проведены несколько спектаклей для воспитанников детского сада, создана страничка на сайте второго корпуса <https://sites.google.com/view/malenkiyartist/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0> . Опыт работы по речевому развитию посредством театрализации был представлен в апреле 2023 года на муниципальном методическом объединении.

В ДОО оборудованы логопедические кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми: специально подобрана мебель, настенное зеркало, компьютер, книжный уголок, дидактические игры, разнообразные игрушки, игры и пособия для развития мелкой моторики рук, набор для исследования состояния речевого развития детей, картотека логопедических пособий. В логопедических группах также оформлены речевые уголки с привлекательными пособиями, которые вызывают у детей повышенный интерес.

С целью повышения качества образовательного процесса и профилактики нарушений речи у детей, большое внимание в течение года уделялось тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

С целью повышения качества образовательного процесса и профилактики нарушений речи у детей, большое внимание в течение года уделялось тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

Учителем-логопедом Федоровой Е.А. совместно с воспитателями групп № 14, а также во взаимодействии с музыкальным руководителем Башировой О.А. реализовался проект «Знакомим детей с книгой».

Учитель-логопед Шиловская Т.А. совместно с педагогами и воспитанниками гр. 15 и 16 реализовали проект «Разноцветный калейдоскоп».

Художественно – эстетическое развитие.

В каждой группе создан центр «искусства», включающий материалы и пособия для развития самостоятельной продуктивной деятельности детей, приобщения к изобразительному искусству. Оформлены групповые музыкальные уголки. В течение года решалась годовая задача по совершенствованию работы по художественно-эстетическому развитию детей. Было проведено много открытых занятий, различных праздников, досугов, развлечений (тематических, фольклорных). Педагоги представили материал на высоком уровне. Совершенствуются условия для элементарного детского музицирования, развития вокальных способностей. Реализуется интегративный подход в художественно – эстетическом развитии воспитанников. На высоком уровне осуществляется хореографическая деятельность. Баширова О.А. совместно с учителем-логопедом Шиловской Т.А. и педагогами гр. 16 представили свой опыт работы в рамках городского виртуального маршрута «Я, ты, он, она-вместе целая страна!»

В 2022-2023 году музыкальные руководители Баширова О.А., Рашкуева Е.В., Соколова Л.Н. вместе со своими воспитанниками участвовали во многих творческих конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Дети и педагоги принимали участие и стали Победителями во Всероссийских, городских и районных творческих конкурсах. В ДОО реализуются вариативные программы по художественно-эстетическому развитию (в рамках кружковой деятельности) «Искорка», «Пластилиновое чудо».

Физическое развитие

В 2022-2023 году физическое развитие дошкольников стало приоритетным направлением в деятельности ДОО. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю, два в физкультурном зале под музыку, одно на улице, в тёплый период лёгкий утренний бег вокруг детского сада, ежедневная утренняя гимнастика. Большое внимание в этом учебном году уделялось организации двигательной активности на прогулке. В группах разработаны карточки с подвижными играми для прогулок, изготовлены пособия и

атрибуты для подвижных игр. Большое внимание проведению подвижных игр на прогулке уделяют воспитатели группы № 10, 11, 15, 12, 13.

Продолжается обновление предметно-развивающей среды по физическому развитию для использования на прогулке. Постоянно в группах проводилась ароматерапия, в период наибольшей предрасположенности к простудным и вирусным заболеваниям вводились чесночные кулоны.

В соответствии с этим было реализовано много мероприятий по данному направлению, обновлена предметно-развивающая среда, создана методическая копилка. Педагоги ДОУ поделились опытом своей работы на районном методическом объединении «Физическое развитие». Большое внимание уделялось развитию двигательных способностей детей, развитию выносливости. Были разработаны мероприятия по физическому развитию.

Был проведен открытый просмотр прогулок, утренних гимнастик, планирования образовательного процесса методическим советом подготовлен видеофильм «Организация и проведение прогулок».

В каждой группе оснащен спортивный уголок, педагогами в совместной деятельности с детьми и родителями изготовлены пособия из нетрадиционного материала.

Педагоги детского сада участвовали в региональном конкурсе «Мы за правильное питание» и заняли 1, 2 и 3 место.

Ежегодно проводятся совместные мероприятия с родителями по физическому развитию: «Зарница», «Веселые старты», «День защитника отечества».

Ежегодно воспитанники д/с № 373 участвуют в районном фестивале «Юные олимпийцы Дзержинки», в этом году они стали Победителями в номинации «Самые активные». Также команда нашего детского сада принимала активное участие в городском турнире «Крохобол-2022» и вошла в пятерку лучших.

У большинства детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений, прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств, сформирована потребность в двигательной активности.

По мнению педагогов и родителей, необходимо в тесном сотрудничестве продолжать работу по бережению и укреплению как здоровья детей.

Закаливающие процедуры проводятся в системе после дневного сна:

- массажная дорожка,
- солевая дорожка,
- ходьба по канату с удержанием равновесия,
- массажные следочки,
- обтирание махровыми рукавичками.

У 75% детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений, прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств, сформирована потребность в двигательной активности.

По мнению педагогов и родителей, необходимо в тесном сотрудничестве продолжать работу по бережению и укреплению как здоровья детей.

Вариативная часть ООП ДОУ

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в каждой возрастной группе осуществляются мероприятия в форме кружковой деятельности и НОД по реализации вариативной части ООП ДОУ, прошедшей в 2022 году конкурсный отбор по четырем образовательным областям и вошедшей в ООП МАДОУ д/с № 373.

В вариативной части программы представлены 9 авторских рабочих программ, а также 2 рабочие программы, разработанные по авторским программам «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева и «Программа по развитию речи» О.С. Ушаковой.

Стабильно проводятся занятия в рамках реализации программ «Маленькие почемучки», включенные в НОД, «Речевое развитие», «Искорка». Программа «Безопасность» включается в совместную и самостоятельную деятельность, в проведение досуговых мероприятий. Педагоги, реализующие вариативную программу «Горница» в 1 корпусе (Морковина Е.И., Лебедева М.В., Веденева Е.В.) провели костюмированные мероприятия – фольклорный праздник - «Колядки», «Пасхальный перезвон» с детьми старших с народными играми, танцами, загадками, хороводами, закличками и песнями «Как у Вани кудри», «Сею, сею, посеваю», «Мороз, колядуй подарков воз». Во 2 корпусе данная программа реализуется на группе № 16 совместно с логопедом Шиловской Т.А. и музыкальным руководителем Башировой О.А., за этот учебный год педагоги провели 6 досуговых мероприятий (мастер-класс «Куклы-обереги», «Пасхальное яйцо», тематические праздники «Народные игрища», «Масленица», «Рождественские посиделки» и другие). Педагоги группы № 15 и 10 реализуют программу «Маленький

артист», они подготовили несколько спектаклей, разнообразили предметно-развивающую среду, включили в образовательный процесс педагогов и родителей.

Таким образом, положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям. ООП ДО детьми в целом усвоена. Уровень освоения детьми программы выше среднего. В 2022 году предполагается продолжение формирования инженерно-математического мышления у дошкольников.

6. Тематические развлечения, праздники, концерты, досуги, экскурсии, выставки:

За 2022-2023 году было проведено более 25 досуговых мероприятий, как в рамках годового плана, так и вне.

Тематические развлечения, праздники и концерты:

- «День знаний»
- «Осенины»
- «День Матери»
- «День защитника Отечества»
- «Мамин день»
- «Масленица»

Особо хочется отметить мероприятия, направленные на формирование толерантности, патриотизма, воспитание духовных ценностей. Это День пожилого человека, День Матери. К сожалению, все мероприятия с детьми проходили без родителей в связи с эпидемиологической ситуацией в городе. Родители могли увидеть выступления детей только в дистанционном формате. Мероприятия с библиотекой им. Я. Гашека в этом году осуществлялись в очном режиме.

Выставки

- «Детский сад – волшебная страна»
- Дорожные истории»
- «Мама-самый лучший друг»
- «Дары осени»
- «Зимняя сказка»
- «Мой папа- защитник Отечества»
- «Пасхальное чудо»
- Акция «Птичья столовая», «Сбор макулатуры», «Теплые ладошки», «Добрый Новосибирск».

7. Участие в районных, городских и областных мероприятиях:

Дата участия	Уровень	Тема выступления	Выступающие
Ноябрь 2022	Районное методическое объединение	Опыт реализации проекта «Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Акимова Л.А., Трудолюбова О.В., Шиловская Т.А.
Февраль 2023	Районное методическое объединение	«Патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с историей, культурой, бытом народа Северного Кавказа-лезгины»	Панкова О.А., воспитатель, Морковина Е.И., воспитатель
		«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников к народам разных национальностей России - День черкесского костюма»	Сыченко В.А., воспитатель, Сидорова О.Л., воспитатель
		Знакомство с традициями и обычаями русского народа через реализацию проектной деятельности»	Антохина Т.Н., воспитатель, Красотина Т.А., воспитатель
Март	ГМО	Мастер –класс « Приёмы и способы саморегуляции психоэмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста»	Казанцева А.В., ст. восп.
Апрель	Всероссийский форум «Дошкольное образование: новые ориентиры для педагогов»		Вязникова Н.А., ст. восп. Шамшура Н.М., учитель-логопед

			Потапова М.В., учитель-логопед Чанова Е.Б., педагог- психолог
		Россия -многонациональная	Казанцева А.В., Красотина Т.А., Антохина Т.Н., Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М., Сыченко В.А., Сидорова О.Л., Панкова О.А., Морковина Е.И.,
	VII городская ярмарка педагогических проектов	Радужный калейдоскоп	Шиловская Т.А., Трудолюбова О.В., красотина Т.А.
	ММО «Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами театрализации»		Красотина Т.А., Антохина Т.Н., Панкова О.А., Морковина Е.И., Сыченко В.А., Сидорова О.Л.

- Экскурсии в библиотеку им. Я.Гашека, лицей №113, школу №177, на Мемориал Славы, в Музей природы, в геологический музей, в парк «Березовая роща» и по Дзержинскому району, в Детский автогородок в Ботанический сад.

100 % педагогов имеют личные веб - сайты, 35 педагогов зарегистрировали электронное портфолио на МААМ.РУ и ns.portal, воспитатели всех групп имеют свои групповые странички на сайте ДОУ.

В течение всего учебного года постоянно пополнялась развивающая среда ДОУ, особое внимание в этом году уделялось эстетике оформления развивающего пространства соответствия ФГОС ДО. Хочется отметить высокий уровень методической оснащенности в группах № 5, 10, 13, 15, 14 по созданию среды по социально-коммуникативному развитию. Педагоги группы № 15, 14, 5, 9, 13 представили новые инновационные технологии в представлении развивающей среды, в частности создании пособий по экологическому развитию.

Активно осуществляется инновационная деятельность:

Федеральная сетевая инновационная площадка «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества ДО» (приказ № 05 от 31.01.2018 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»).

Городская инновационная площадка по реализации программы «Создание психологически безопасной образовательной среды в ДОУ»

8. В качестве запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год детский сад принял участие в следующих конкурсах:

№ п.	Ф. И. О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень (городской, областной, Всероссийский)	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема)
Сентябрь					
1	Шиловская Т.А. Баширова О.А. Акимова Л.А.	Воспитатели	Региональный «Моя Югра»	Г. Югра	Диплом за 1 место
Октябрь					
2	Мамырбаев Марсел Никитин Кирилл	Воспитанник гр. 16	Районный конкурс «Мир глазами детей»	РОО Дзержинского района	Диплом за 1 место

3	Кост Е.В., Кудрявская Т.Е.	Воспитатели	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Россия— родина моя»	Всероссийский образовательный центр «ФГОС-онлайн»	Диплом за 1 место
4	Кост Е.В.	Дмитриева Дарья, воспитанница гр.1	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский образовательный центр «ФГОС-онлайн»	Диплом за 1 место
5	Савченко Е.А.	Учитель- логопед	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»		Диплом лауреата
Ноябрь					
7	Баширова О.А. Шиловская Т.А.	Музыкальный руководитель	Региональный конкурс творческих работ «Очарование осени»	Региональный педагогический центр»Новосиб- конкурс»	Диплом за 1 место
8	Шамшура Н.М.	Учитель- логопед	Региональный конкурс творческих работ «Мульт- парад»	Региональный педагогический центр	Диплом за 3 место
9	Шамшура Н.М. Сипачева Ю.М.	Учитель- логопед воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Мы- наследники традиций»	АНО НОЦ педагогических проектов	Диплом за 1 место
10	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.	Воспитатель	Региональный конкурс творческих работ «Очарование осени»	Региональный педагогический центр	Диплом за 1 место
11	Трудолюбова О.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Опытно- экспериментальная деятельность»	Всероссийский творческий центр «Магистр»	Диплом за 1 место
12	Гришулина О.Е. Сипачева Ю.М.	Жиленко Сергей	Всероссийский конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	Международный центр проведения информационно- образовательных мероприятий	Диплом за 1 место
13	Кириянова Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Познавательная- исследовательская деятельность в ДОУ»	Всероссийский ИОП «Магистр»	Диплом за 1 место
14	Сыченко В.А.	Аббасова Айсель, воспитанница 7 гр.	Всероссийский конкурс «Экология»	Международный центр образования и педагогика МЦОиП	Диплом за 1 место
15	Сыченко В.А.	Растегаева Екатерина, воспитанница гр.7	Всероссийский конкурс «Экология»	Международный центр образования и педагогика МЦОиП	Диплом за 1 место
16	Сидорова О.Л.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI векаопыт, достижения, методика»	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Диплом за 3 место
17					
18	Баширова О.А. Шиловская Т.А.	Музыкальный руководитель	Региональный конкурс творческих работ «Очарование осени»	Региональный педагогический центр»Новосиб- конкурс»	Диплом за 1 место
19	Шамшура Н.М.	Учитель- логопед	Региональный конкурс творческих работ «Мульт- парад»	Региональный педагогический центр	Диплом за 3 место

20	Шиловская Т.А.	Учитель-логопед	Региональный конкурс творческих работ «Мульт-парад»	Региональный педагогический центр	Диплом за 1 место
Декабрь					
21	Красотина Т.А. Антохина Т.Н Шиловская Т.А.	Воспитанники гр. 15	Всероссийский творческий конкурс «Вся жизнь – сцена»	Арт- талант	Диплом за 1 место
22	Красотина Т.А. Антохина Т.Н	Воспитанники гр. 15	Международный конкурс «Начинает сказка сказываться»	Арт-талант	Диплом за 1 место
23	Шиловская Т.А.	Учитель-логопед	Региональный конкурс творческих работ «Мульт-парад»	Региональный педагогический центр	Диплом за 1 место
24	Анисимова Милана	Воспитанница гр.15	II всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Благотворительный фонд поддержки детей им. Н. Едыкиной	Диплом 1 степени
25	Барина Вика	Воспитанница гр.15	II всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Благотворительный фонд поддержки детей им. Н. Едыкиной	Диплом 1 степени
26	Демченко Степан	Воспитанница гр.15	II всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Благотворительный фонд поддержки детей им. Н. Едыкиной	Диплом 1 степени
27	Мазалова Мария	Воспитанница гр.15	II всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Благотворительный фонд поддержки детей им. Н. Едыкиной	Диплом 1 степени
28	Шамшура Н.М. Сипачева Ю.М. Гришулина О.Е.	Воспитанники гр.13	II всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Благотворительный фонд поддержки детей им. Н. Едыкиной	Диплом 1 степени
29	Кирьянова Е.А., Рогатенко Т.С.	Воспитатели	Международный конкурс «Растим гражданина и патриота»	Международный центр развития	Диплом 1 степени
30	Кирьянова Е.А., Рогатенко Т.С.	Воспитатели	Всероссийский конкурс «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Диплом за 1 место
31	Кирьянова Е.А., Рогатенко Т.С.		Всероссийский конкурс «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Диплом за 1 место
Январь 2021					
32	Малых А.М.	Кривич София	Международный конкурс «Зимних красок хоровод»	Академия творчества «Арт-талант»	Диплом за 3 место
33		Крижановская Валентина	Международный конкурс «Зимних красок хоровод»	Академия творчества «Арт-талант»	Диплом за 1 место
34	Сипачева Ю.М. Гришулина О.Е.	Облецова Софья	Региональный конкурс «Семья за детство без опасности»	Департамент образования г. Новосибирска	Диплом за 1 место
35	Шиловская Т.А. Филимонцева Е.В. Красотина Т.А. Антохина Т.Н Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.	Педагоги	VI открытый городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты»	Департамент образования г. Новосибирска	Диплом за 3 место

	Бурькина А.А.	Коваль Маргарита, воспитаница гр.4	Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни композитора И. Русских, посвященный 30-летию ЮИД России «Безопасная дорога»	Совет культуры Росгвардии по г. Кирову	Диплом 2 степени
	Бурькина А.А.	Асалов Икром, воспитанник гр.4	Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни композитора И. Русских, посвященный 30-летию ЮИД России «Безопасная дорога»	Совет культуры Росгвардии по г. Кирову	Диплом 3 степени
	Вечеркова З.В.	инструктор по ФИЗО	Всероссийский конкурс авторских работ Педталант- рф	Научно- образовательный центр педагогических проектов	Диплом 2 степени
	Сидорова О.Л.	Воспитатель	Всероссийский конкурс актуальных идей и успешного опыт в условиях модернизации российского образования.	Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»	Диплом 2 место
	Жексембенова А.Ж.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Всероссийский образовательный центр «Инновации»	Диплом 1 степени
	Шамшура Н.М.	учитель- логопед	Региональный конкурс «Чудо-зима 2023»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс»	Диплом за 1 место
	Трудолюбова О.В. Акимова Л.А. Баширова О.А.	воспитатели	Региональный конкурс «Моя Югра»		Диплом за 1 место
Февраль					
36	Кашеева Л.Ф	Панов Степан	VI всероссийский конкурс по ПДД «мой папа и я за безопасные дороги»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП	Диплом за 2 место
37	Чепелова В.В.	Авхимович Святослав	VI всероссийский конкурс по ПДД «мой папа и я за безопасные дороги»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП	Диплом за 2 место
38	Кашеева Л.Ф. Чепелова В.В.	Хабарова София Думанская	Открытая выставка детского творчества «Здоровье в наших руках»	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Диплом за 1 место
39	Кириянова Е.А. Рогатенко Т.С.	Ксения	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	Фонд «Университет детства»	Победитель
40	Кост Е.В., Кудрявская Т.Е.	Воспитатели	Всероссийский конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности»	Научно-методический центр «Планета педагогов»	Диплом за 2 место
Март					
41	Шиловская Т.А. Баширова О.А.	Ермаков И, Штоп С, шеремета Д, Иванова А., Анисимова	Открытый городской фестиваль детского творчества «Неваляшка»	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Диплом лауреата
42	Кириянова Е.А. Рогатенко Т.С.	воспитатели	Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	ВИОП «Магистр»	Диплом за 1 место
43	Вечеркова З.В.	Воспитанник и подготовител ьной гр.6	Открытое первенство «Веселые старты» (в рамках преемственности МАДОУ д/с № 373 и МБОУ СОШ № 177	Реализация годового плана преемственности МАДОУ д/с № 373 и МБОУ СОШ № 177	Грамота за 1 место
44	Сыченко В.А., Сидорова О.Л.		Областной конкурс детских рисунков «Сказки,	Новосибирский областной фонд	Сертификат участника

			карандаши и краски Владимира Сутеева»	сохранения и развития русского языка «Родное слово»	
45	Шиловская Т.А. Баширова О.А.	Ермаков И, Штоп С, шеремета Д, Иванова А., Анисимова	Открытый городской фестиваль детского творчества «Неваляшка»	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Диплом лауреата
46	Кирьянова Е.А. Рогатенко Т.С.	Воспитатели	Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	ВИОП «Магистр»	Диплом за 1 место
47	Вечеркова З.В.	Воспитанник и подготовитель ной гр.6	Открытое первенство «Веселые старты» (в рамках преемственности МАДОУ д/с № 373 и МБОУ СОШ № 177	Реализация годового плана преемственности МАДОУ д/с № 373 и МБОУ СОШ № 177	Грамота за 1 место
Апрель					
51	Шиловская Т.А. Шамшура Н.М.	Жеребцова Лиза,	Региональный конкурс «Югра»	Первый региональный конкурс для детей и педагогов Региональный центр «Новосиб-конкурс»	Диплом за 1 место
52	Рашкуева Е.В. Шиловская Т.А.	Шеремета Денис,	Региональный конкурс «Дорога в космос»		Диплом за 1 место
53	Шамшура Н.М.	Держерук Максим,	Международный фестиваль «Весеннее созвездие»		Лауреат 1 степени
54		Сюзов Ваня, Волкова	Региональный конкурс «Югра»		Диплом за 1 место
55		Стефания, Кузнецова Даша	Региональный конкурс «Дорога в космос»		Диплом за 1 место
56	Рашкуева Е.В.	Хореографиче ский ансамбль « Волшебники	Международный фестиваль «Весеннее созвездие»	Центр современного искусства и образования	Лауреат 1 степени
Май					
68	Баширова Ольга Александровна	воспитатели	Районный конкурс «Маленькие звездочки». Номинация «Вокал»	ГЦРО, г. Новосибирск	Диплом 3 место
69	Соколова Лариса Николаевна,	музыкальный руководитель	Районный конкурс «Маленькие звездочки». Номинация «Вокал»	ГЦРО, г. Новосибирск	Диплом Лауреата
70	Рашкуева Елена Васильевна	музыкальный руководитель	Районный конкурс «Маленькие звездочки». Номинация «Хореография»	ГЦРО, г. Новосибирск	Диплом 1 место
71	Шиловская Татьяна Агнатольевна	Учитель- логопед Курбатова Кристина, гр. 16	Районный конкурс «Юные чтецы Дзержинки»	ОО	Диплом Лауреата
73	Красотина Т.А.	Воспитатель	Конкурс «Моё лучшее образовательное мероприятие»- районный этап	региональный	Диплом за 3 место

Учитель-логопед Савченко Е.А. приняла участие в очном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и стала Лауреатом конкурса.

Социальное партнерство

Дата	Социальный партнер, участвующий в мероприятии	Тема мероприятия
Сентябрь	Библиотека им. Я.Гашека	Путешествие-игра «Безопасность на дороге» (видео-презентация)
Октябрь	ГИБДД	Тематическое мероприятие по профилактики ДДТП»
Октябрь	НОО ООО «Экологи»	Сбор макулатуры
Ноябрь	Библиотека им. Я. Гашека и ТОС «Нива»	Видео презентация «Мамы всякие нужны-мамы всякие важны»

Декабрь	Библиотека им. Я. Гашека	Путешествие по сказкам (Видео-викторина для детей)
Январь	Библиотека им. Я. Гашека	Игровая программа «Из истории снежинки»
Февраль	ГИБДД	Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов
Февраль	Библиотека им. Я. Гашека	Выставка рисунков «День Защитника Отечества»
Март	Библиотека им. Я. Гашека	Богатыри-герои земли русской
Апрель	ООО «Экологи»	Сбор макулатуры
Май	Библиотека им. Я. Гашека	Участие в городском конкурсе «По сказкам А.С. Пушкина»

10. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ

В рамках работы психологической консультативной службы педагогами- психологами Чановой Е.Б., Филимонцевой Е.В. совместно с учителями-логопедами Шиловской Т.А., Потаповой М.В., Фёдоровой Е.А., Шамшура Н.М., Лебедевой М.В., Гродницкой Т.С. были проведены мероприятия в рамках ПМПК, а также проведены тематические встречи с родителями:

- «Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе»
- «Игры на развитие познавательных процессов»
- «Я - сам»
- «Давайте поиграем»
- «Психологическая готовность ребёнка к школе».
- «Как помочь ребёнку в коррекции нарушений речи».

Особый акцент на родительских собраниях делался на взаимодействие семьи и детского сада в вопросах оздоровления, соблюдения санитарных норм и правил при посещения детского сада и коррекции развития детей, имеющих нарушения речи. Ежеквартально проводились встречи с учителями-логопедами и педагогами-психологами. В марте учителем-логопедом Шиловской Т.А. была проведена Неделя логопеда, в ходе которой было проведено 6 открытых занятий, 4 мастер-класса, которые смогли виртуально увидеть более 60 родителей воспитанников групп 15 и 16. В течение всего учебного года пополнялся информационный материал для родителей, проводилось анкетирование. Учитель-логопед Лебедева М.В. совместно с воспитателями коррекционных групп провела родительское собрание с включением театрализации и элементов ТРИЗ. Учитель-логопед Фёдорова Е.А. провела открытые мероприятия «Уроки для Незнайки» и «Моя первая азбука». Во время карантина по коронавирусу учителя-логопеды и психологи ДОУ работали в режиме он-лайн, проводили коррекционные занятия, давали задания по коррекции нарушений, проводили мастер-классы для родителей.

В коррекционный час проводятся индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям учителя-логопеда. Все музыкальные занятия в специализированных группах начинаются с серии разработанных логоритмических упражнений.

Заболеваемость на одного ребёнка в 2022 -2023 году составила 8 дней.

Анализ данных 2022-2023 учебного года позволил сделать следующие выводы:

- количество острых инфекционных заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
- значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний за счет ветряной оспы;
- при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

11. Работа с семьёй.

Большое внимание в нашем учреждении уделяется работе с семьёй. В каждой группе имеется перспективный план работы по взаимодействию с родителями, осуществляется подбор теоретического и наглядного материала для родителей по развитию, обучению и воспитанию ребёнка в семье и ДОУ.

За 2022 - 2023 учебный год было проведено 26 родительских собраний в дистанционном режиме. Ежегодное мероприятие День открытых дверей также прошло в онлайн режиме.

В мае 2023 года прошло анкетирование родителей по качеству предоставляемых услуг в ДОУ в он-лайн режиме. Исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующий вывод, что родители высоко оценивают работу персонала учреждения и качество образовательной деятельности, предоставляемой ДОУ. Так 70% родителей поставили оценку «5» работе всего персонала учреждения. 97% ставят оценку «15» работе воспитателей, 10%- поставили оценки 8 и 9 администрации учреждения, 92% -высоко оценили работу узких специалистов.

Высоко оценивают родители качество образовательной деятельности: 89% поставили оценку «10» по всем образовательным областям, 7% считают недостаточно высоким речевое развитие в учреждении

(оценки «8» и «9»), 3%- поставили оценку «9» по ФЭМП, 8% -поставили оценки «8» и «9» физическому развитию.

Педагоги ежедневно готовы оказывать консультативную помощь родителям в различных формах: информационные стенды, индивидуальные консультации, родительские собрания, сайты ДОУ и группы. 98% родителей сказали, что педагоги общаются с ними ежедневно или по мере необходимости. 88 % детей ежедневно или зачастую идут с желанием в детский сад. Это говорит о высоком доверии родителей и желании детей быть в детском саду. Работа по выявлению и коррекции негативных явлений будет проводиться всеми специалистами ДОУ.

При анализе воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год было отмечено, что учебный план в данном году был выполнен на 100%, так как было проведено большое количество запланированных мероприятий. Значительно возросла профессиональная компетенция педагогов в вопросах внедрения проектной деятельности, а именно 100% педагогов разработали и реализовывают свои проекты, стало четко прослеживаться взаимодействие между специалистами и воспитателями, значительно повысился уровень эстетики в оформлении РППС.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.

Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.

План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2023 году:

Активизировать работу по профилактике ПДД и безопасности в целом.

Продолжить формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников.

Продолжить обновление и организацию предметно-развивающей среды по организации безопасности жизнедеятельности в группах и пространствах ДОУ.

Поиск новых, современных приемов и методов образования и воспитания дошкольников путем введения дополнительных образовательных услуг.

Решением итогового педсовета работа педагогического коллектива была признана удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 год:

- Внедрять в образовательный процесс федеральную основную программу.
- Совершенствовать коррекционно-образовательную и развивающую работу с детьми с ОВЗ.
- Активизировать работу по формированию экономических представлений у дошкольников.

Раздел 2 Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 373»

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в МАДОУ

МАДОУ д/с № 373 имеет право юридического лица, находящегося в ведении управления и осуществляющее свою образовательную деятельность, правовую и хозяйственную в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании», ФГОС ДО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МАДОУ, и другими нормативными документами. Принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории г. Новосибирска, на договорной основе. Дети принимаются по направлению мэрии и районного управления образования Дзержинского района, в специализированные группы –по результатам медико-педагогической комиссии. Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты, принятые Учреждением:

- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- правила противопожарной безопасности Учреждения;
- санитарно-гигиенические требования по охране здоровья воспитанников;
- типовой Родительский договор;
- положение о порядке приема в Учреждение;
- критерии оценки образовательной деятельности;
- положение о порядке предоставления отпусков работникам Учреждения;
- положение об оплате труда;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- договор между администрацией и коллективом;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о Педагогическом Совете;
- положение об Общем собрании работников Учреждения;
- финансовые документы;
- положение о стимулирующих выплатах сотрудникам Учреждения;
- приказы заведующего Учреждением;

Права ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, а также договором между учреждением и родителем (законным представителем).

Нормативно-правовая база:

- Устав МАДОУ д/с № 373, утвержденный ГУО мэрии города Новосибирска, приказ от 28.07.2023 г. № 0836-од
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Оборотная сторона лицензии
- Приложение к лицензии
- Приложение к лицензии
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- Свидетельство о постановке на учет в ФНС
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом здания детского сада 54 АД № 151960 от 10.11.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом здания (склад) 54 АД № 151963 от 10.11.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления земельным участком 54 АД № 151733 от 10.11.2010 г.
- Лицензия о праве на осуществление медицинской деятельности № ФС-54-01-001220 от 10.03.2010г., Приложение 1, Приложение 2
- Уведомление о регистрации в Пенсионном фонде Российской Федерации № 064-001-044829 от 25.09.2003 г.

Раздел 2

По итогам анализа деятельности за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от 16 до 7 лет, обеспечивающее ребенку и его родителям, равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Основная цель: *создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.*

Задачи на 2023-2024 учебный год.

Задача	Ожидаемый результат
<p>Оптимизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие у детей знаний о родной семье, детском саду, родном городе, Новосибирской области, России. • Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. • Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. • Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.
<p>Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание и оценка детьми окружающего предметного мира (вещественный мир как результат труда людей). • Осознание на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. • Освоение начальных навыков обращения с деньгами, осознание необходимости грамотно и бережливо относиться к ним; научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия «хочу и могу». Контроль своих потребностей в соответствии с возрастом. • Владение обогащенным словарным запасом, который связан с областью финансирования, начальной экономикой, трудовой деятельностью людей современных профессий. • Закладка нравственно-этических привычек (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами. • Формирование личных и профессиональных компетенций у педагогов дошкольной образовательной организации. • Ознакомление родителей с особенностями отношения ребенка к деньгам, труду взрослых, семейному бюджету.
<p>Обеспечить практико-ориентированный подход по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательное отношение ребенка ко взрослым и сверстникам, эмоционально отзывчив, сопереживает героям литературных произведений, по-доброму относится к животным и растениям. • Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.). • Стремление ребенка к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности. • Развитие самостоятельности и уверенности в самообслуживании; желание включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье. • Первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей. • Поддержка родительских инициатив способствует установлению доверительных партнерских отношений между педагогами и семьями воспитанников.

Раздел 3. Приоритетные направления

1. Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка через интеграцию образовательных областей.
2. Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности».

Раздел 3.1. Реализация мероприятий в рамках приоритетного направления, обеспечивающего развитие интегративных качеств дошкольников и равные стартовые возможности для дальнейшего обучения детей дошкольного возраста

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка через интеграцию образовательных областей.		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Постоянно	Воспитатели, специалисты
Лечебно-профилактическая работа с детьми.	Постоянно	Врач-педиатр, старшая медсестра
Использование здоровьесберегающих технологии (физкультминутки, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастик, Су-джок терапия и т.д.).	Постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК
Выполнение СанПиН2.4.3648-20 от 28.09.2020 в реализации задач в ОО «Физическое развитие».	В течение года	Воспитатели
Формирование валеологических навыков у детей в ркжике дня.	В течение года	Воспитатели
Организация качественного сбалансированного питания.	Постоянно	Заведующая Я.С.Волченко
Создание безопасной психологической образовательной среды в группах ДОУ.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
Размещение информационно – стендовых материалов в физкультурном зале на темы: «Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Лыжные прогулки», «Элементы хоккея», «Зачем дошкольнику физкультура», «Укрепляем иммунитет ребенка», «Польза ходьбы и пеших прогулок», «Чего нельзя делать детям в дошкольном возрасте».	В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Участие в проектной деятельности и конкурсах разного уровня по здоровьесбережению детей дошкольного аозраста.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2. Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»		
Система работы ДОУ по воспитанию звуковой культуры речи (ЗКР), обогащению и активизации словаря, формированию грамматического строя речи, обучению связной речи на каждом этапе дошкольного возраста через все виды детской деятельности и режимные моменты.	Постоянно	Воспитатели, специалисты

Создание речевой среды с учетом возраста детей.	Постоянно	Воспитатели
Организация в режиме дня ДОУ сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссерских игр как формы речевого развития дошкольников.	По перспективному планированию	Старший воспитатель, воспитатели
Коррекция речевых нарушений у детей ОВЗ; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.	Постоянно	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Знакомство детей с книжной культурой, детской литературой, с народным фольклором; организация и проведение ситуативных бесед.	Постоянно	Воспитатели
Организация дидактических игр, предполагающих диалогическое взаимодействие детей и взрослых.	Постоянно	Воспитатели
Участие в проектной деятельности по развитию речи.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение возможности родителям участвовать в образовательном процессе для повышения речевой активности детей.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Размещение информационно – стендовых материалов «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Развитие связной речи детей в семье», «Читаем книги - развиваем речь».	В течение года	Старший воспитатель, специалисты

Раздел 4. Реализация годовых целей и задач

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Непрерывное образование			
Прохождение курсов повышения квалификации			
1.	Солодова З.А.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Павленко О.О.		
3.	Гродницкая Т.С.		
4.	Жексембенова А.Ж.		
5.	Черепанова О.В.		
6.			
Аттестация педагогов на квалификационную категорию			
1.	Кириянова Е.А.	Сентябрь 2023	
2.	Рогатенко Т.С.	Сентябрь 2023	
3.	Казанцева А.В.	Сентябрь 2023	
4.	Рашкуева Е.В.	Сентябрь 2023	
5.	Гродницкая Т.С.	ноябрь 2023	
6.	Сыченко В.А.	ноябрь 2023	
7.	Андреева В.А.	ноябрь 2023	
8.	Магрицкая Н.С.	февраль 2024	
9.	Веденева В.В.	февраль 2024	
10.	Дьячкова О.Б.	февраль 2024	
11.	Красотина Т.А.	Март 2024	
12.	Трудолюбова О.В.	Март 2024	
Обучение в НГПУ			
1.			

Участие МАДОУ д/с № 373 в городских, районных методических объединениях			
	<i>Тема</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Месяц</i>
1			
2			
3			
Посещение МО в районе, городе			
В течение года			
Обзор журналов:			
Дошкольная педагогика Справочник старшего воспитателя Современное дошкольное образование		В течение года	
Инновационная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> • Сетевая федеральная инновационная площадка «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества ДО» совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. • Базовая городская площадка «Создание психологически безопасной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» совместно с ГЦОиЗ «Магистр» в рамках муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска» 		с 31.01.2018 г. по 2023...	Казанцева А.В., старший воспитатель
		с 01.09.2022г. по 31.05.2024 г.	Волченко Я.С., заведующая, Казанцева А.В., Вязникова Н.А., старшие воспитатели

Раздел 5. Организационно-методическая работа

Цель: Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

№/пп	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аналитическая деятельность Подготовка к новому 2023-2024 учебному году: - Составление расписания организованной деятельности, режима дня; - Составление плана работы специалистов; - Оформление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников и ФОП ДО; - Оформление информационного стенда для родителей; - Оформление акта спортивного оборудования на соответствие безопасности; - Проверка групповой документации (рабочие программы, комплексно-тематические планы,	До 01.09.2023г.	Старший воспитатель, воспитатели

	календарные планы в соответствии с федеральной образовательной программой; журнал «Сведения о родителях», табель посещаемости, тетрадь протоколов родительских собраний).		
2.	Утверждение плана преемственности в работе МАДОУ д/с № 373 и МБОУ СОШ № 177	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Самообразование как форма повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Оформление выставки методической литературы по программе с требованиями ФГОС, ФОП и годовыми задачами МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель
6.	Приобретение программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская.	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на методических совещаниях, педчасе.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
8.	Мониторинг. Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах.	Октябрь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
10.	Разработка положений внутриучрежденческих смотров-конкурсов.	В течение года	Старший воспитатель, методический совет
11.	Консультация для воспитателей по планированию воспитательно-образовательного процесса, по дополнению и изменению рабочих программ, по портфолио педагога в соответствии с ФОП.	В течение года	Старший воспитатель
12.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы по решаемым задачам годового плана (к педагогическим советам).	В течение года	Старший воспитатель
13.	Оформление выставки: - «Работаем по технологии эффективной социализации», -«Внедряем программу Азы финансовой культуры для дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель

	- «Современный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды».		
14.	Систематизация передового педагогического опыта. Формирование «профиля эффективных практик» МАДОУ д/с № 373.	Сентябрь, май	Старший воспитатель
15.	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
16.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.).	В течение года	Старший воспитатель, методический совет
17.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе.	В течение года	Старший воспитатель, методический совет
18.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.	Май	Старший воспитатель
19.	Курсы повышения квалификации для педагогов «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций».	В течение года	Старший воспитатель
20.	- Составление плана работы с неблагополучными семьями, семьями, состоящими на внутрисадовом профилактическом учете, социально – опасном положении и проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье. - Выявление неблагополучных семей, организация социально – профилактической работы. - Буклет «Структура взаимодействия с семьями «группы риска».	Сентябрь По факту В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
21.	Создание кейса методических и практических материалов по теме проектов.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление информационных стендов			
1.	«Аттестация педагогов»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Здоровье для всех и для каждого»	Октябрь	Старший воспитатель, методический совет
3.	«Методический вестник»	В течение года	Старший воспитатель
4.	«Наша проектная деятельность в рамках реализации годовых задач»	В течение года	Старший воспитатель, методический совет

Раздел 6. Реализация годовых задач, подготовка и проведение педагогических советов.

Формы организации	Тематика и содержание работы (мероприятий)	Сроки проведения	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Тема: «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений».</p> <p>Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования в ДОУ единого образовательного пространства и по основным направлениям ООПДО, разработанной на основе ФОП соответственно изменениям в образовании Министерства просвещения Российской Федерации в ноябре 2022 года</p> <p>Форма проведения- педсовет-конференция</p>	1. Анализ работы МАДОУ д/с № 373 за летне-оздоровительный период.	До 10 сентября 2023	Заведующая, старший воспитатель
	2.Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на 2023- 2024 учебный год.		Заведующая Я .С. Волченко
	3.Итоги приемки МАДОУ д/с № 373 к новому учебному году.		Заведующая Я .С. Волченко
	4. «Стратегии и приоритеты деятельности в дошкольном образовании (изменения в законодательных актах, особенности перехода на ФОП)».		Старший воспитатель
	5. Обсуждение материалов городской и районной августовской конференции работников образования.		Заведующая Я .С. Волченко
	6.Реализация системы наставничества.		Старший воспитатель
	7.Утверждение: - Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 373 на 2023-2024 год; - Годового плана работы МАДОУ д/с № 373 на 2023– 2024 год . - Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 373 на 2023-2024 год (для детей с тяжелыми нарушениями речи). -Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 373 на 2023– 2024 год (для детей с задержкой психического развития). Утверждение: - Модели непрерывной образовательной деятельности МАДОУ д/с № 373 на 2023-2024 год; - Модели дня для каждой возрастной группы на 2023- 2024 год; - Перечня программ и методического обеспечения; Утверждение списка наставников молодых специалистов на 2023 – 2024 год; Утверждение тем и планов работы педагогов по самообразованию; Утверждение годовых, перспективных планов педагогов, плана праздников и развлечений; Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 год.		Заведующая, старший воспитатель

	8. Проект решения педагогического совета.		Старший воспитатель
Годовая задача: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности			
Семинар	«Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты».	Сентябрь	Старшие воспитатели
Консультация	«Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине».	Сентябрь	Воспитатели № 10 Морковина Е.И., гр. № 11 Рогатенко Т.С.
Консультация	«Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Сентябрь	Воспитатели гр. № 8 Кичимбаева Ю.С., Гр.№ 16 Трудолюбова О.В.
Семинар-практикум	«Нравственно-патриотическое воспитание в работе инструктора по физической культуре».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Шмидт З.В. Сипачева Ю.М.
Консультация	«Воспитательное воздействие труда и подготовка к позитивному осознанию его нравственной стороны у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (из опыта работы).	Октябрь	Воспитатели гр. № 2 Дьячкова О.Б., гр.№ Красотина Т.А.
Психологический тренинг	Психологическая разгрузка и саморегуляции «В ладу с собой».	Октябрь	Педагог-психолог Чанова Е.Б.
Консультация	"Роль развивающей предметно - пространственной среды для развития нравственно - патриотического воспитания дошкольников".	Октябрь	Воспитатели гр.№ 7 Сидорова О.Л., гр. № 16 Акимова Л.А.
Семинар-практикум	«Речевое развитие детей в процессе формирования патриотических взглядов у детей дошкольного возраста в ДОУ».	Октябрь	Учителя-логопеды Лебедева М.В., Шамшура Н.М.
Консультация	«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников».	Ноябрь	Воспитатели гр.№ 1 Кудрявская Т.Е., гр. № 15 Антохина Т.Н.
Мастер-класс	«Музыкальные занятия как часть комплексного подхода в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Музыкальные руководители Соколова Л.В.. Баширова О.А.
Мастер-класс	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания».	Ноябрь	Воспитатели гр. № 4 Бурыкина А.А., гр. № 13 Гришулина О.Е.

Открытый просмотр	-Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе по теме «Герои России и их подвиги».	Ноябрь	Воспитатель гр.№1 Кудрявская Т.Е., гр. №13 Гришулина О.Е.
	-Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Три цвета Родины».		Воспитатель гр.№3 Карабанова Л.А., гр.№15 Красотина Т.А.
	-Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе по теме «Многонациональная Россия».		Воспитатель гр.№7 Сыченко В.А., гр. №12 Малыгина И.Н
Смотр – конкурс	«Лучший проект «Куклы народов России» с изготовлением куклы в национальном костюме».	Ноябрь	Заведующая, старшие воспитатели, комиссия смотра-конкурса

Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Форма проведения- коллективная творческая деятельность	1.Выполнение решений педагогического совета № 1.	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель
	2. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ».		Заведующая Я.С. Волченко
	3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».		Старший воспитатель
	4. «Устное народное творчество, как средство нравственно-патриотического воспитания младших дошкольников» (из опыта работы).		Воспитатели гр. № 5 Клыбан Н.А., гр.№11 Кирьянова Е.А.
	5.«Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ».		Учитель-логопед Гродницкая Т.С.,
	6. Деловая игра «Наша Родина - Россия».		Старший воспитатель
	7. Итоги смотра -конкурса «Лучший проект «Куклы народов России» с изготовлением куклы в национальном костюме».		Старший воспитатель, методсовет
	8.Рефлексия «Все в наших руках».		Педагог-психолог
	9.Проект решения педагогического совета.		Старший воспитатель

Годовая задача: Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) у детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.			
Семинар	«Введение дошкольников в мир экономики как актуального направления работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП».	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация	«По ступенькам финансовой грамотности. Приобщение старших дошкольников к финансовой культуре - важное направление их социально– экономического мышления».	Декабрь	Воспитатели гр. № 7 Сыченко В.А., гр. № 13 Гришулина О.Е.
Семинар-практикум	«Формирование финансовой грамотности старших дошкольников в игровой деятельности».	Декабрь	Воспитатели гр.№ 2 Дьячкова О.Б., гр.№ 12 Мальхина И.Н.
Консультация	«Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников» (из опыта работы).	Январь	Воспитатели гр. № 3 Бекетова Е.А., гр. № 12 Мальхина И.Н.
Мастер-класс	«Приемы обучения дошкольников финансовой грамотности посредством музыкальных игр».	Январь	Музыкальные руководители Магрицкая Н.С., Баширова О.А.
Открытый просмотр	Открытое занятие в средней группе «Поможем Лунтику подготовиться ко дню рождения» (покупка продуктов).	Февраль	Воспитатели гр. № 6 Андреева В.А., гр. № 15 Антохина Т.Н.
	Открытое занятие в старшей группе по развитию экономических представлений детей дошкольного возраста «Экономика в сказке» по выбору воспитателя.		Воспитатели гр. № 10 Панкова О.А., гр. № 14 Кашеева ЛФ
	Открытое сюжетно-игровое занятие в подготовительной группе «Посещение банка».		Воспитатели гр. № 8 Гавриленко О.В., гр. № 13 Шевелева И.А.
Консультация	«Логопедические игры по формированию финансовой грамотности старших дошкольников».	Февраль	Учителя-логопеды Шерстнева И.В., Федорова Е.А.
Смотр-конкурс	«Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности».	Февраль	Старший воспитатель
Педагогический совет № 3 Тема: «Экономическое воспитание как средство	1.Выполнение решений педагогического совета № 2..	Февраль	Старший воспитатель
	2.Вступительное сообщение заведующей «Финансовое просвещение и экономическое		Заведующая Я.С. Волченко

<p>формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области использования различных методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях дошкольного учреждения.</p> <p>Форма проведения – устный журнал</p>	воспитание детей дошкольного возраста».		
	3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля по теме «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ».		Старший воспитатель
	4. Деловая педагогическая игра «Финансовый ринг».		Старший воспитатель
	5. Взаимодействия с родителями по формированию финансовой грамотности детей (презентация опыта работы).		Воспитатели гр. № 7 Сидорова О.Л., гр. №
	6. Итоги смотра - конкурса «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности».		Старший воспитатель
	7. Проект решения.		Старший воспитатель
<p>Годовая задача: Обеспечить практико-ориентированный подход по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p>			
Семинар	«Формирование психологически безопасной образовательной среды в дошкольной организации как психолого-педагогическая проблема».	Март	Старший воспитатель
Семинар	«Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».	Май	Воспитатели гр. № 2 Веденева Е.В., гр. № 13
Семинар – практикум	«Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».	Март	Учитель-дефектолог Павленко О.О.
Практикум	«Педагогические условия обеспечения психозмоционального благополучия дошкольников в ДОУ».	Апрель	Педагог -психолог Чанова Е.Б.
Мастер-класс	«Нейропсихологические игры как средство социально-коммуникативного и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста».	Апрель	Учителя-логопеды Потапова М.В.
Семинар	Технология “Клубный час” - формирование регуляторных способностей старших дошкольников на основе партнерского взаимодействия детей и взрослых. 2. Технология «Герой дня» - проект по самопрезентации старших дошкольников»	Апрель	Старшие воспитатели

	3. Технология «Дети-волонтеры» - как условие развития инициативы и самостоятельности у детей в разновозрастном общении. 4. Технология «Волшебный телефон» - детский телефон доверия.		
Смотр-конкурс	«Лучший мини-огород на окне».	Апрель	Воспитатели
Открытый просмотр	Открытое занятие в младшей группе «Путешествие в Страну Вежливости».	Май	Воспитатели гр. № 9 Черепанова О.В., гр.№ 11 Рогатенко Т.С.
	Открытое занятие в старшей группе по формированию межличностных отношений «Секреты дружбы».		Воспитатели гр. № 10 Панкова О.А., гр.№
Консультация	Методы и приемы формирования у детей с 3-4 лет представления о друге, дружбе; воспитание доброжелательного отношения друг к другу (из опыта работы).	Май	Воспитатели гр. № 9 Солодова З.А., гр.№16 Трудолюбова О.В.
Итоговый педсовет № 4 Тема: «Педагогическое Колесо Обозрения 2023-2024 учебного года». Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период. Форма проведения- круглый стол	1.Выполнение решений педагогического совета № 3.	Май	Старший воспитатель
	2. Аналитическая справка.Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год.		Старший воспитатель
	3.«О наших успехах»: -отчет учителей-логопедов о проделанной работе за год в рамках реализации годовой задачи по речевому развитию; -отчеты воспитателей по самообразованию; -анализ заболевания детей за учебный год.		Воспитатели всех возрастных групп
	4.Итоги социологического опроса «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».		Старший воспитатель
	5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности у старших дошкольников»		Старший воспитатель
	6. Итоги проектной деятельности по реализации программы «Создание психологически безопасной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» совместно с ГЦОиЗ «Магистр».		Воспитатели подготовительных групп Веденева Е.В., Гришулина О.Е.

	7. Утверждение плана организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний период.		Старший воспитатель
	8. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений педагогических советов). Основные направления на новый учебный год.		Заведующая Я.С. Волченко
	9. Проект решения педагогического совета.		Старший воспитатель

Раздел 7. Руководство и контроль осуществления воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ как совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи.

7.1. Организация и периодичность систематического контроля в ДОУ (организуется в отношении наиболее важных объектов деятельности дошкольного учреждения для получения точной информации для дальнейшей эффективной работы педагогов)

Наименование/м есяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	цель
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Проанализировать соблюдение санэпидрежима в групповых помещениях
Состояние документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Выявление уровня состояния текущей документации воспитателя как основной формы организации образовательного процесса в ДОУ.
Выполнение режима дня с учетом разного периода года	+		+		+		+		+	Анализ соблюдения режима дня в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, содержанием образовательной программы МАДОУ д/с № 373.
Посещаемость. Анализ заболеваемости			+			+			+	Анализ работы по снижению заболеваемости детей и повышению процента посещаемости.
Посещение и анализ праздничных мероприятий, физкультурных досугов, развлечений		+		+		+		+		Соблюдение санитарно-гигиенических норм; использование современных педагогических технологий и культурных практик
Организация питания детей. Выполнение натуральных норм питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Оптимизация и координация деятельности всех служб (участников) для обеспечения качества питания в ДОУ.

Организация прогулки с учетом разного периода года		+			+			+		Соблюдение требований к проведению прогулки
Соблюдение техники безопасности на рабочем месте, охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Состояние работы по созданию безопасных условий пребывания дошкольников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда.
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+		+		+		+		+	Наличие условий в ДОУ, способствующих укреплению трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий и охраны труда.
Выполнение решений педсоветов	+		+			+			+	Уровень реализации решений педсовета, эффективность и своевременность выполнения годовых задач педагогическим коллективом.

7.2. Внутренний контроль как необходимая и достаточная информация о состоянии деятельности педагогических работников ДОУ и как одна из процедур внутренней системы оценки качества образования.

№	Вид контроля	Тема	Цель	Ответственные	Отражение результата
сентябрь					
1	Обзорный	«Подготовка групп к новому учебному году»	Создание психологически безопасных условий для комфортного проживания детьми дошкольного детства в условиях ДОУ	Заведующая, старший воспитатель	Справка к педсовету № 1
2	Оперативный	«Адаптация детей с 2-4 лет к условиям ДОУ» (первая и вторая младшие группы)	Определить эффективность создания оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад	Старший воспитатель, методический совет	Педчас
3	Оперативный	«Проведение оздоровительной работы в группах среднего дошкольного возраста»	Выявить состояние работы по воспитанию культуры здоровья детей в условиях дошкольного учреждения	Старший воспитатель, методический совет	Справка
октябрь					
1	Оперативный	«Состояние развивающей предметно – пространственной среды по игровой	Проанализировать условия организации развивающей предметно–пространственной	Старший воспитатель, методический совет	Справка

		деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ»	среды, созданной в групповых помещениях ДОУ для организации игровой деятельности		
2	Оперативный	«Обновление консультационного материала для родителей в приемных»	Изучить информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями	Старший воспитатель	Педчас
ноябрь					
1	Сравнительный контроль	«Состояние работы педагогов по формированию экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Оценить профессиональное мастерство воспитателей младших групп -владение методами и приемами экологического воспитания детей с 2-4 лет.	Старший воспитатель, методический совет	Справка
2	Оперативный	«Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»	Определить уровень повышения эффективности работы воспитателей, специалистов с детьми ОВЗ; отметить средства организации индивидуальной работы и уровень использования разнообразных форм организации деятельности.	Старший воспитатель, методический совет	Справка
3	Тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Заведующая, старший воспитатель, методический совет	Справка к педсовету
декабрь					
1	Оперативный	«Анализ детских работ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Анализ соответствия темы детских работ перспективному планированию, возрасту детей, выполнению программных задач. Оформление и хранение детского продуктивного творчества.	Старший воспитатель, методический совет	Педчас
2	Оперативный	«Эффективность развития ИКТ –	Анализ состояния работы по	Старший воспитатель,	Справка

		технологии в образовательном процессе»	использованию ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.	методический совет	
январь					
1	Оперативный	«Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Определить уровень компетентности педагогов: владение организационными, дидактическими аспектами проведения работы по речевому развитию с детьми.	Старший воспитатель, методический совет	Справка
2	Оперативный	«Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов в процессе реализации наставничества»	Организация работы наставников и контроль их деятельности, эффективность педпрактик по обеспечению процесса профессионального становления молодого и начинающего воспитателя.	Заведующая, старший воспитатель, методический совет	Отчет по итогам реализации наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации и с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста
февраль					
1	Оперативный	«Состояние РППС групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Создание условий для формирования у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города.	Старший воспитатель, методический совет	Справка
2	Сравнительный	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах старшего дошкольного возраста»	Выявить систему организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками Определить эффективность и умение организовывать с воспитанниками	Старший воспитатель, методический совет	Справка

			подвижные игры в соответствии с требованиями программы, физическими возможностями детей старшего дошкольного возраста.		
3	Тематический	«Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»	Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по экономическому воспитанию детей в ДОУ.	Заведующая, старший воспитатель, методический совет	Справка к педсовету
март					
1	Предупредительный	«Организация совместной деятельности во второй половине дня»	Проанализировать эффективность применения разнообразных форм работы с воспитанниками в совместной деятельности; отметить отбор наиболее рациональных методов работы. Уровень профилактики возможных нарушений в образовательном процессе.	Старший воспитатель	Педчас
2	Оперативный	«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОУ; изучить содержание данной работы в ДОУ, соответствие педагогических задач каждой возрастной группе.	Старший воспитатель, методический совет	Педчас
3	Оперативный	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Выявить уровень знаний педагогов программы по теме. Анализ методов, приемов и формы работы с детьми.	Старший воспитатель, методический совет	Справка
апрель					
1	Оперативный	«Анализ реализации вариативной части основной образовательной программы ДОУ»	Отметить уровень достижения целевых ориентиров ФГОС; создаваемые конкретные условия в ДОУ для качества	Старший воспитатель, методический совет	Справка

			содержания образовательной деятельности в целом.		
2	Тематический	«Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности у старших дошкольников»	Проанализировать созданные условия, направленные на поддержку детской инициативы, развития самостоятельности. Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.	Старший воспитатель, методический совет	Справка
май					
1	Оперативный	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Определить эффективность работы педагогов ДОУ по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью; проанализировать навыки познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей.	Старший воспитатель, методический совет	Справка
2	Итоговый	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с ФООП ДО»	Определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения интегративными качествами и овладение необходимыми умениями и навыками.	Заведующая, старший воспитатель, методический совет, педагог-психолог	Справка к педсовету

Раздел 7.3. План работы по организации и ведению платных дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников на платные дополнительные образовательные услуги.	Август	Старший воспитатель
2.	Составление смет расходов.	Август	Заведующая

3.	Утверждение программ педагогов, осуществляющих платные дополнительные образовательные услуги.	Август	Заведующая
4.	Составление списков детей по видам деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Заключение трудового соглашения с педагогами, осуществляющими платные дополнительные образовательные услуги.	Сентябрь	Заведующая
6.	Заключение договоров с родителями воспитанников на получение выбранных платных дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующая
7.	Издание приказа о зачислении детей на платные дополнительные образовательные услуги.	Сентябрь	Заведующая
8.	Составление учебного плана, составление и утверждение расписания занятий.	Сентябрь	Старший воспитатель
9.	Ведение педагогами табеля посещаемости детей.	Каждый последний день месяца	Педагоги дополнительного образования
10.	Посещение занятий педагогов дополнительного образования.	В течение года, выборочно	Старший воспитатель
11.	Изучение спроса педагогов на пополнение материально-технической и методической базы.	Февраль	Заведующая
12.	Посещение занятий родителями.	Апрель	Педагоги дополнительного образования
13.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности платными дополнительными образовательными услугами.	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
14.	Выставка творческих детских работ.	В течение года	Педагог по ИЗО
15.	Отчет педагогов дополнительного образования по итогам учебного года в форме концертного мероприятия перед родителями воспитанников.	Май	Педагоги дополнительного образования, старший воспитатель

Раздел 7.4. План работы Школы молодых и начинающих педагогов на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения, повышение качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 373» через создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым начинающим педагогам.
2. Содействовать всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.
3. Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
4. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
5. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Формы работы:

индивидуальные, коллективные, консультации;
 посещение занятий;
 мастер-классы, семинары, деловая игра, педагогическая гостиная;
 теоретические выступления;

круглые столы;
наставничество;
анкетирование.

Ожидаемые результаты:

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. Сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал;
4. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Сроки	Тема	Форма проведения	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.	Консультация, анкетирование	Уточнить знания начинающего педагога по видам планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.). Выявление трудностей в планировании работы с детьми.	Руководитель ШМП, старший воспитатель
Октябрь	«Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога».	Мультипрезентация	Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога Ориентировать молодого педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми; на личные профессиональные достижения в образовательной деятельности.	Старший воспитатель
Ноябрь	1. «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах».	Мастер-класс	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	Руководитель ШМП, старший воспитатель
Декабрь	«Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей» «Оформление наглядной информации для родителей».	Консультация	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников. Памятка	Руководитель ШМП, старший воспитатель, педагог-психолог
Январь	«Виды и организация режимных моментов в детском саду. «Использование современных здоровь	Консультация, ответы на вопросы молодого о специалиста	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	Старшие воспитатели, наставники

	сберегающих технологий».			
Февраль	«Соблюдение санитарно-гигиенических требований в режиме дня ДОУ».	Педагогическая гостиная	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.	Руководитель ШМП, старший воспитатель
Март	«Развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками». «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	Деловая игра Семинар-практикум	Углубление знаний молодых воспитателей о психолого-педагогических основах общения. Ознакомление с функциями, формами и условиями оптимального педагогического общения. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросе взаимодействия с агрессивными детьми.	Руководитель ШМП, старший воспитатель, педагог-психолог
Апрель	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ».	Мультимедийная презентация	Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Руководитель ШМП, старший воспитатель
Май	«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Круглый стол	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром. Анализ результатов работы молодых и начинающих педагогов с детьми; динамика профессионального роста и по отзывам наставников. Перспективы дальнейшей работы с молодыми и начинающими педагогами	Руководитель школы, старший воспитатель, наставники
В течение учебного года	Индивидуальные, коллективные, консультаций.	По запросу	Оказать методическую помощь молодым и начинающим педагогам в решении затруднительных вопросов воспитания и обучения детей.	Руководитель ШМП, старший воспитатель, наставники

Раздел 7.5. Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)

Цель: Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк организована по следующим направлениям:

- Диагностическая деятельность.
- Консультирование и просвещение.
- Коррекционно- развивающая деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организационное заседание: - Выборы председателя и секретаря ППк на 2023-2024 учебный год. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. - Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. - Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. - Утверждение речевых карт на ППк. - Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого–медико–педагогическом сопровождении. Определение задач, направлений психолого-педагогической работы. - Готовность к работе по новым федеральным адаптированным программам для детей с ТНР и ЗПР.	Сентябрь	Председатель ППк, старший воспитатель, учителя –логопеды, воспитатели групп комбинированной направленности
2.	Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ». 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	Октябрь	Председатель ППк, старший воспитатель, члены ППк
3.	Плановое заседание: - Подведение итогов динамики развития детей групп комбинированной направленности за первое полугодие. - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. - Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми.	Январь	Председатель ППк, старший воспитатель, члены ППк

	-Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППК по итогам обследования. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППК ДОУ.		
4.	Плановые заседания по выдаче коллегиальных заключений родителям (законным представителям) воспитанников на медицинское обследование. Составление списка воспитанников, нуждающихся в обследовании ТПМПк. Подготовка документов для обследования ТПМПк для зачисления в группу для детей с ТНР.	Февраль-март	Председатель ППК, старший воспитатель, члены ППК, воспитатели групп комбинированной направленности
5.	Заключительное заседание: -Оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей. -Оценка динамики обучения и коррекции групп комбинированной направленности. -Оценка обследования детей с 3-4лет. - Результаты формирования пакета документов на ТПМПк. -Подготовка отчёта членов ППК на итоговый педсовет.	Май	Председатель ППК, старший воспитатель, члены ППК
6.	Внеплановые заседания. Поводом для внепланового ПМПк является отрицательная динамика обучения и развития ребенка. При направлении ребенка на ПМПк копия коллегиального заключения консилиума образовательного учреждения выдается лично родителям (законным представителям) воспитанников.	По запросам специалистов, организующих коррекционно – развивающее обучение с детьми, а также по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.	Председатель ППК, старший воспитатель, члены ППК, педагог-психолог

Раздел 7.6. Преемственность в работе с МБОУ СОШ № 177.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Пролонгирование и заключение договора о сотрудничестве.	Сентябрь	Заведующая, директор
2.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности.	Сентябрь	Заведующая, директор
3.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.	Октябрь, апрель	Педагог - психолог
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и СОШ			
4.	Семинар – практикум «Методика подготовки дошкольников к обучению письму».	Декабрь	Учителя начальных классов, учитель-логопед
5.	Круглый стол педагогов – психологов ДОУ и СОШ «О результатах психологической готовности выпускников к школе».	Апрель	Педагоги - психологи ДОУ и СОШ
6.	День открытых дверей СОШ № 177.	Май	Старший воспитатель,

			заместитель директора по ВР
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
7.	Оформление «Уголка первоклассника».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
8.	Беседы о школе, о профессии учителя.	По плану	Воспитатели подготовительных групп
9.	Организация с/р игры «Школа», «Мы первоклассники», «Мы идем в школу» и т.д.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
10.	Просмотр видеофильмов, отражающих школьную жизнь.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
11.	Экскурсии: -к зданию школы; -в музей «Боевой славы» СОШ № 177; -в школьную библиотеку.	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
12.	Совместное спортивное развлечение «Веселые старты».	Февраль	Учитель по физической культуре, инструктор по физическому воспитанию
Содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников			
13.	Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов	Ноябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя – логопеды, учителя нач. классов
14.	Консультация «Как помочь себе и своему ребенку в период адаптации к школьному обучению».	Январь	Педагог – психолог СОШ №177, учитель – логопед ДОУ
15.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
16.	Памятки для родителей: - «Как правильно подготовить ребенка к школе» - «Отношение к успехам и неудачам первоклассника».	В течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог

Раздел 8. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО, п. 3.2.5.5).

Цель: Отработать и внедрить нетрадиционные формы и методы работы с семьями воспитанников с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и МАДОУ д/с № 373.

Задачи:

- 1.Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 2.Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

4.	Оформление нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующая
5.	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)	По запросу и по плану специалистов.	Заведующая, старший воспитатель, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели
6.	Совместная деятельность детского сада и семьи - Совет родителей; - организация совместных праздников; - совместная проектная деятельность; - выставки совместного семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - субботники; - экскурсии; - досуги с активным вовлечением родителей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Составление социального паспорта МАДОУ. Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах. Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию. Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные).	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
8.	Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах.	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Организация и проведение «Дня Открытых дверей» и отчетных открытых занятий для родителей.	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Участие родителей в создании, обогащении развивающей предметно-пространственной среды	В течение учебного года	Воспитатели
11.	Участие родителей в проектной деятельности, в выставках детско-родительских работ, в совместных праздниках	В соответствии с Годовым планом ДОУ и Планом воспитательной работы	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение учебного года, по запросу	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
13.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение учебного года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

14.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.	В течение учебного года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
Групповые консультации педагога-психолога			
1.	Адаптация ребенка в детском саду. Тревоги и радости родителей.	Педагог-психолог	Сентябрь
2.	А все ли секреты общения с Вашим ребёнком Вы знаете?		Октябрь
3.	Игры, которые можно провести дома. Памятка для родителей «Советы и по проведению игр дома».		Ноябрь
4.	Речь взрослого-образец для подражания.		Декабрь
5.	Роль отца в воспитании ребенка. Памятка «Советы отцу».		Январь
6.	«Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье».		Февраль
7.	«Финансовое воспитание детей в семье».		Март
8.	Как распознать таланты ребёнка?		Апрель
9.	Психологическая готовность ребенка к школе. Кризис 6-7-ми лет.		Май
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников			
1.	Банк данных по семьям: -социальный паспорт семей ДОУ.	Воспитатели, старший воспитатель	Сентябрь
2.	Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в МАДОУ.	Воспитатели, старший воспитатель	Сентябрь-май
3.	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду».	Воспитатели, старший воспитатель	Ноябрь
4.	Анкетирование родителей «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт».	Воспитатели, старший воспитатель	Декабрь
5.	Анкетирование родителей: «Мой ребенок в мире финансов».	Воспитатели, старший воспитатель	Февраль
6.	Анкетирование родителей: «Мой стиль воспитания».	Воспитатели, старший воспитатель	Апрель
Консультации для родителей			
№/пп	Тема/возрастная группа	Ответственные	Сроки
1.	Младшие группы. «Третий год жизни. Нравственное воспитание детей».	Старшие воспитатели	Сентябрь
2.	Средние группы «Игровая деятельность в семье».	Педагог-психолог	Октябрь
3.	Все группы. «Физическое воспитание ребенка в семье».	Инструктор по физической культуре	Ноябрь
4.	Все группы.	Воспитатели	Декабрь

	«Чем занять ребенка в выходные дни».		
5.	Старшие и подготовительные группы. «Уроки финансовой грамотности в семье»	Воспитатели	Январь
6.	Все группы. «Права и обязанности детей и родителей».	Старший воспитатель	Февраль
7.	Старшие и подготовительные группы «Компьютер и дошкольник».	Воспитатели	Март
8.	Все группы. «Закаливание детей дошкольного возраста».	Старшая медсестра	Апрель
9.	Подготовительные группы. «В семье будущий первоклассник».	Учитель начальных классов, учитель-логопед	Май
Наглядная пропаганда: рекламные стенды, буклеты, памятки, информация для родителей			
1.	«Адаптация ребенка к детскому саду».	Старшая медсестра	Сентябрь
2.	Стенд «Осторожно-грипп!».	Старшая медсестра	Октябрь
3.	Памятка «Безопасность ребенка дома».	Старшая воспитатель	Ноябрь
4.	Стенд «Экологическое воспитание ребенка в семье».	Воспитатели	Декабрь
5.	Буклет «Жестокое обращение с детьми: что это такое?».	Педагог-психолог	Январь
6.	Памятка «Развитие речи ребенка в семье».	Воспитатели	Февраль
7.	Буклет «Чудо-чадо или одаренный ребенок».	Старший воспитатель	Март
8.	Стенд «Воспитываем грамотного пешехода».	Воспитатели	Апрель
9.	Буклет «Формирование и поддержка школьной мотивации».	Старший воспитатель, педагог-психолог	Май

Раздел 9. Музыкальные праздники, спортивные праздники, развлечения

№	Содержание работы	группы	Ответственные
Сентябрь			
1.	Праздник- День Знаний «Детский сад очень рад! Вновь встречает он ребят!».	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
2.	Развлекательное мероприятие «Путешествие в страну Грамотейки» к Международному Дню грамотности	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
Октябрь			
1.	Развлечение «Мордочка, хвост и четыре лапы!», посвященное Всемирному Дню защиты животных	Младшие группы	Музыкальные руководители, воспитатели младших групп
2.	Праздничное развлечение «Ворота открывай, принимайте урожай!».	Младшие, средние, группы	Музыкальные руководители, воспитатели младших и средних групп
3.	Утренник «Сибирские Осенины»	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели

4.	День открытых дверей, День дублера.	Все возрастные группы	Воспитатели, старшие воспитатели, специалисты
Ноябрь			
1.	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада (развлечения, чаепитие, мастер-классы), посвященные Дню Матери	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
2.	Мероприятия ко Дню народного единства: Праздник «Родина – не просто слово».	Старшие группы	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели старшей группы
	Физкультурный праздник «Подвижные игры народов России».	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
Декабрь			
1.	Развлечение «Тюбик из Цветочного города в гостях у ребят» к Международному Дню художника	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
2	Новогодний утренник «Елочка, зажгись!»	Младшие группы	Музыкальные руководители, воспитатели младших групп
.	Новогодний утренник «Новый год у ворот»	Средние группы	Музыкальные руководители, воспитатели средних групп
	Новогодний утренник «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку»	Старшие группы	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
	Новогодний утренник «Новогодняя карусель»	Подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
Январь			
1.	Развлечение «Рождественские посиделки»	Младшие, средние, группы	Музыкальные руководители, воспитатели младших и средних групп
	Развлечение с элементами театрализации «Славим Рождество»	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Фольклорный праздник «Веселые колядки»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Февраль			
1.	Музыкальное развлечение «День защитника Отечества»	Средние, старшие группы	Музыкальные руководители, воспитатели средних и старших групп
2.	Спортивный досуг с родителями «Мой папа – самый сильный и смелый»	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
3.	Развлечение «Проводим мы дружно зимушку-зиму!»	Младшие группы	Музыкальные руководители, воспитатели младших групп
4.	Праздник «Масленицу встречаем – блины выпекаем»	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Март			
1.	Утренники, посвященные Международному женскому дню – 8 марта.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели

2.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра: Просмотр кукольного спектакля по мотивам русской народной сказки.	Младшие группы	Музыкальные руководители, воспитатели младших групп
	Игры – драматизации по мотивам русских народных сказок с использованием настольного театра.	Средние группы	Музыкальные руководители, воспитатели средних групп
	Развлечение «У нас, сегодня представление, детям всем на удивление!».	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
Апрель			
1.	Спортивное развлечение «Веселые и задорные скворушки», посвященное Всемирному Дню здоровья.	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Музыкально-спортивное мероприятие «Путешествие по неизведанным планетам».	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Экологический досуг «Очистим природу от мусора» ко Всемирному Дню Земли.	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Май			
1.	Литературно – музыкальная гостиная «Этот День мы приближали как могли...»	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Выпускной бал «Детский садик, помни нас. Мы шагаем в первый класс!»	Подготовительные группы.	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

Раздел 9.1. Выставки творчества, фотовыставки, акции

№/пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
Сентябрь			
1.	Выставка поделок из овощей «Портрет сибирской осени».	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели.
2.	Фотовыставка «Воспитатель и я-на свете лучшие друзья! ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников».	Все возрастные группы	Воспитатели
Октябрь			
1.	Социальная акция «Бумажный бум».	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели.
2.	Акция «Белый голубь», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Ноябрь			
1.	Выставка рисунков ко Дню Матери «Единственной маме на свете».	Все возрастные группы	Воспитатели

2.	Акция «Вторая жизнь ненужным вещам».	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Декабрь			
1.	Выставки детских работ «От сердца к сердцу») в рамках Международного Дня инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Выставка совместного творчества родителей и детей «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!».	Все возрастные группы	Воспитатели
Январь			
1.	Экологическая акция «Столовая для пернатых».	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Акция по ПДД «Лишь с зеленым я дружу».	Все возрастные группы	Воспитатели
Февраль			
1.	Акция «День объятий и хороших слов».	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Фото-выставка «Мой папа в армии служил!». Социальное волонтерство («Письма солдату»).	Все возрастные группы	Воспитатели
Март			
1.	Выставка совместного творчества я «На всех языках пропою я Мама...».	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Мероприятия, посвященные Дню рождения К.И. Чуковского Театрализованная деятельность по сказкам детского писателя.	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Выставка детского рисунка по произведениям детской тематической художественной литературы про дорожную безопасность.	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Апрель			
1.	Семейная фотовыставка «Здоровье семьи в объективе» в рамках Всемирного Дня здоровья.	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества «Невероятные краски космоса!».	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3.	Акция «Знать правила движения – большое достижение».	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» в рамках Всемирного Дня Земли	Все возрастные группы	Воспитатели
Май			
1.	Фотовыставка «День Победы в моей семье».	Все возрастные группы	Воспитатели
2.	Флешмоб «Одна песня Победы на всех!».	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3.	Акция «Украсим планету цветами». Высадка цветов.	Все возрастные группы	Воспитатели

Раздел 10. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа МАДОУ д/с № 373.

Цель: Создать оптимальные условия для укрепления физического здоровья детей и их психологического благополучия.

Задачи:

- 1.Формировать у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья
- 2.Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, систематическое и качественное их обновление.
- 3.Использовать эффективные методы и средства лечения, оздоровления, повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами заболевания.
- 4.Реализовать эффективные формы работы с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Нормативное обеспечение медицинской деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Старшая медсестра
2.	Работа с вновь поступившими детьми: -работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях)	При поступлении в д/с	Старшая медсестра
3.	Проведение антропометрии воспитанников	Сентябрь-май	Старшая медсестра, врач-педиатр
4.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе	В течение года	Старшая медсестра
5.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Старшая медсестра
6.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих мед деятельность МАДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Старшая медсестра
7.	Выделение группы ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления	В течение года	Врач-педиатр, старшая медсестра

Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и улучшение санитарных условий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Осмотр детей врачом детской поликлиники № 17	В течение года	Врач- педиатр
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости по возрастным группам		Старшая медсестра, воспитатели
3.	Контроль за соответствием режима гигиеническим нормам длительности сна, достаточным пребыванием на свежем воздухе, проведением организационных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
4.	Контроль за проведением занятий по физической культуре		Старший воспитатель
5.	Проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	По факту	Старшая медсестра

6.	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания	В течение года	Старшая медсестра
7.	Мероприятия по профилактике гриппа, желудочно-кишечных заболеваний, гельминтозов	В течение года	Старшая медсестра
8.	Контроль за соблюдением теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе	В течение года	Зам. заведующей по АХЧ, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели

Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение профилактических прививок	По графику	Старшая медсестра, врач-педиатр
2.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода вновь поступивших детей, после пропусков по болезни и отпусков родителей	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели, родители
3.	Организация щадящего режима для детей группы ЧБД	По факту	Старшая медсестра, воспитатели
4.	Кварцевание групповых ячеек	По графику	Воспитатели
5.	Мобилизация защитных сил организма: -витаминотерапия/витаминизация третьего блюда витамином С; -овощи, фрукты в рационе меню; -чеснок, лук	В течение года медработники	Заведующая, старшая медсестра, воспитатели
6.	Контроль организации питания и питьевого режима	Постоянно	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
7.	Проведение оздоровительных мероприятий: -утренняя гимнастика; -физкультурные занятия в помещении и на воздухе; -спортивные игры; -ежедневные 2-х разовые прогулки; -гимнастика для глаз; -физкультурные досуги; -физминутки; -минутки тишины; -подвижные игры; -спортивные праздники; -витаминотерапия; -закаливающие процедуры; - самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	Постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели, старший воспитатель
8.	Осуществление сквозного проветривания	Систематически	Старшая медсестра, воспитатели
9.	Музыкотерапия, логоритмика	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, учитель-логопед
10.	Соблюдение режима в детском саду	Постоянно	Старшая медсестра, воспитатели, родители

11.	Контроль состояния санитарно-гигиенического состояния групповых помещений, пищеблока	Постоянно	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
12.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Постоянно	Старшая медсестра, врач-педиатр
13.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа («Дорожки Здоровья») с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Постоянно	Воспитатели
14.	Создание условий для оптимальной двигательной активности	Постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
15.	Контроль за ведением утреннего фильтра приема детей	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель

Просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с детьми		
	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни во все режимных моментах	постоянно	Воспитатели
	Интегрированные оздоровительные занятия		Воспитатели
	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей по ЗОЖ.		Воспитатели
2.	Работа с сотрудниками		
	Проведение беседы: - с поварами по санитарно-гигиеническим нормам и правилам на кухне; - с младшими воспитателями по санитарно-гигиеническим нормам и правилам получения и раздачи пищи, мытья посуды и уборки групп; - с воспитателями о соблюдении санитарно-гигиенических норм при играх, занятиях, прогулках и сне детей; - правила оказания первой медицинской помощи детям при травмах, отравлениях, кровотечениях, обмороке и других неотложных состояниях	2 раза в месяц 2 раза в месяц 1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
	Прохождение медосмотра	По графику	Заведующая, старшая медсестра
	Анкетирование воспитателей по вопросам здоровьесбережения.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников		
	Лекторий для родителей на темы: «Профилактика инфекционных заболеваний у детей», «Роль прививок в формировании иммунитета», «Готовим ребёнка к школе», «Советы по организации оздоровления дошкольников в летний период» и др.	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра
	Родительские собрания в группах с включением вопроса по здоровьесбережению детей	По плану	Воспитатели

	Подготовка памятки и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы в домашних условиях	Ежегодно в адаптационный период	Старший воспитатель, старшая медсестра
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------

Профилактика травматизма у детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Укрепление мебели во всех группах и кабинетах специалистов	Постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ
2..	Правильное хранение дезинфицирующих средств, моющих средств, а также колющих и режущих предметов	Постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ, младшие воспитатели
3.	Запрещение использования на группах бытовых нагревательных приборов	Постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ, воспитатели
4.	Контроль за состоянием физкультурного оборудования, соответствие инвентаря и игрового оборудования требованиям безопасности, позволяющей соразмерять двигательную нагрузку согласно сезона года, возраста детей и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Постоянно	Заместитель заведующей по АХЧ, воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Контроль и страховка во время спрыгивания детей с возвышенностей, катания с горок, катания на лыжах в зимний период	Постоянно	Воспитатели
6.	Проведение консультаций по ПДД, пожарной безопасности, по травматизму.	В соответствии с Комплексным планом безопасности.	Старший воспитатель

Раздел 11. Деятельность МАДОУ д/с № 373 в рамках социального партнёрства.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Возраст детей	Формы участия	Нормативно-правовое обеспечение
Библиотека им. Я.Гашека	Развитие кругозора детей старшего дошкольного возраста. Воспитание любви к чтению художественной литературы.	Дошкольники	5-7 лет	Экскурсии Организованная деятельность Выставки	План совместной работы
Школа №177	Проведение совместных праздников, посещение уроков с целью ознакомления с жизнью школьников,	Педагоги Дошкольники	5-7 лет	Методические объединения Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДОУ. Выступление педагогов школы на родительских	План совместной работы

	осуществления преемственных связей.			собраниях ДОУ с целью преемственности.	
		Дошкольники	6-7 лет	Экскурсии Совместные мероприятия («Веселые старты»)	
ДЮСШ № 2	Сотрудничество по организации и проведению спортивной и физкультурно- оздоровительной деятельности, соревнований, спортивных праздников. Популяризация спорта.	Дошкольники	4-7 лет	Занятия «Спорт для всех», экскурсии	План совместной работы
МБУДОД ЦВР «Галактика»	Обеспечение необходимых условий для интеллектуального, творческого и нравственного развития детей.	Дошкольники	3-7 лет	Изостудия Хореографическа я студия Подготовка к школе Совместные концерты	План совместной работы
ТОС «Нива»	Популяризация ДОУ в микрорайоне. Повышение социально- личностных компетенций дошкольников.	Педагоги		Совет ТОС Методическое сопровождение и организация совместных мероприятий Организация и проведение совместных культурно- массовых мероприятий	По согласовани ю
		Дошкольники	5-7 лет	Концерты Праздники	
Детская поликлиника № 17	Повышение качества оздоровительных услуг в ДОУ.	Дошкольники	2-7 лет	Вакцинация Осмотр Диспансеризация	Договор
Автогородок ГИБДД	Профилактика ДТТ среди дошкольников Знакомство с правилами ДД.	Дошкольники	4-7 лет	Акция «Безопасное кресло» Экскурсии в «Автогородок» Спортивные развлечения Участие в конкурсах и выставках	График РОО
Региональная организация для детей- инвалидов "Интеграция"	Повышение социально- личностных компетенций дошкольников.	Дошкольники	6-7 лет	Концерты Праздники Выставки детских работ,	План работы

				проектная деятельность	
Взаимодействие с ГИБДД.	Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения	Дошкольники	4-7 лет	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Поведение практических занятий, акций	План работы
МБДОУ д/с № 428	Сетевое взаимодействие по организации совместных мероприятий	Дошкольники, педагоги	Дети, педагоги и	Обмен опытом	План совместной работы

Раздел 12. Административно-хозяйственная на 2023-2024 учебный год

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	
1. Соблюдение санитарных норм по профилактике коронавируса, действующих до 31.12.2023г.	Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ
2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, соответствие мебели возрасту детей.	Старшая медсестра, старший воспитатель
3. Готовность всех возрастных групп:РППС, перспективные и календарные планы, оформление текущей документации воспитателя.	Заведующая, старший воспитатель
4. Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим 1 проветривания; соблюдение санитарных норм.	Заместитель заведующей по АХЧ
5. Обследование территории и здания МАДОУ на предмет антитеррористической безопасности.	Заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель
6.Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей.	Заведующая
7.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МАДОУ.	Заведующая

8. Анализ питания воспитанников.	Заведующая
9. Подготовка овощехранилища 1 корпуса к зимнему периоду.	Заместитель заведующей по АХЧ
10. Торжественное собрание, посвященное Дню работников дошкольного образования.	Заведующая, старший воспитатель, председатель ПК
Октябрь	
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, служебных помещений, кухонного блока.	Заведующая, старшая медсестра
2. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.	Заведующая
3. Инвентаризация в ДОУ	Заместитель заведующей по АХЧ, бухгалтер
4. Осмотр состояния здания, помещений и территории ДОУ (подготовка к зиме).	Заместитель заведующей по АХЧ
5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу и других инфекционных мероприятий.	Старшая медсестра
6. Проверка освещения групп, служебных помещений и территории МАДОУ.	Заместитель заведующей по АХЧ
7. Контроль за техническим состоянием оборудования в прачечной.	Заместитель заведующей по АХЧ
8. Осмотр запасных выходов, приведение их в соответствие с действующим законодательством по пожарной безопасности.	Заместитель заведующей по АХЧ
Ноябрь	
1. Контроль за состоянием питания и норм выдачи на пищеблоке в МАДОУ	Заведующая, старшая медсестра
2. Проверка санитарного состояния групп.	Заведующая, старшая медсестра
3. Технический осмотр оборудования на пищеблоке.	Заместитель заведующей по АХЧ
4. Контроль за выполнением пропускного режима МАДОУ.	Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ
5. Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации.	Заместитель заведующей по АХЧ
Декабрь	
1. Подготовка МАДОУ к новогодним утренникам. Составление графика проведения детских праздников, проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок.	Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ, ответственный за ОТ
2. Составление и утверждение графика отпусков на 2024 год. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующая
3. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие.	Старшая медсестра
4. Рейд по ОТ и ТБ.	Заведующая, ответственный по ОТ
5. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (зима).	Ответственный за ОТ
Январь	
1. Расчистка территории МАДОУ от снега.	Заместитель заведующей по АХЧ

2.Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	Старший воспитатель
3.Рейд по охране труда на пищеблоке и прачечной.	Заведующая
4.Частичный ремонт мебели.	Заместитель заведующей по АХЧ
5. Контроль состояния выносного материала, его соответствие возрастным требованиям и требованиям по безопасности при использовании в зимний период.	Старший воспитатель
Февраль	
1.Соблюдение светового и теплового режима в здании МАДОУ.	Заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра
2.Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующая
3. Контроль потребления энергоресурсов.	Заведующая
4. Проверка рабочего инвентаря, его ремонт и приобретение.	Заместитель заведующей по АХЧ
5. Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ	
Март	
1.Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (весна).	Ответственный по ОТ
2.Контроль состояния работы в МАДОУ по охране труда.	Заведующая, ответственный по ОТ
3.Очистка отмостки, асфальтового покрытия от наледи, кровли от снега.	Заместитель заведующей по АХЧ
4. Состояние овощехранилища, режим хранения овощей.	Заместитель заведующей по АХЧ, кладовщик
5.Контроль- ОЖ и ЗД (маркировка мебели, постельного белья, полотенец)	Старшая медсестра, старший воспитатель
6. Частичный ремонт мебели.	Заместитель заведующей по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Апрель	
1. Контроль за организацией контрольно-пропускного режима в МАДОУ.	Заместитель заведующей по АХЧ
2.Предупреждение противопаводковых ситуаций.	Заместитель заведующей по АХЧ
3. Технический осмотр: состояние территории, здания, оборудования на соответствие требованиям ОТ.	Заместитель заведующей по АХЧ
4.Рейд по проверке санитарного состояния кухонного блока	Заведующая
5.Проверка исправности ограждения территории МАДОУ.	Заместитель заведующей по АХЧ
Май	
1.Функциональный осмотр игрового оборудования на участках.	Заместитель заведующей по АХЧ

2.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Заведующая
3.Подготовка территории к летне-оздоровительной компании: обрезка кустарников, побелка деревьев, покраска оборудования на игровых площадках, озеленение.	Заместитель заведующей по АХЧ
4. Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Заместитель заведующей по АХЧ
5.Составление дефектной ведомости на проведение работ по ремонту здания	Заместитель заведующей по АХЧ
6.Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующая, старшая медсестра
7.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (лето).	Ответственный за ОТ
Июнь	
1.Высадка цветочной рассады (работа по благоустройству клумб).	Заместитель заведующей по АХЧ
2.Приобретение песка для детских песочниц.	Заместитель заведующей по АХЧ
3.Частичный ремонт оборудования кухонного блока и мебели.	Заместитель заведующей по АХЧ
4. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующая
5. Подготовка МАДОУ к новому отопительному сезону (промывка, опрессовка отопительной системы).	Заместитель заведующей по АХЧ
6.Контроль за состоянием питания и нормой выдачи питания с пищеблока. Наличие контрольного блюда.	Заведующая
Июль	
1.Контроль за состоянием территории, участков (своевременное скашивание травы, прополка цветников, чистота прогулочных участков).	Заместитель заведующей по АХЧ
2. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующая, старший воспитатель
3.Контроль за состоянием питания в МАДОУ.	Заведующая, старшая медсестра
4.Контроль за состоянием вынсного материала.	Старший воспитатель
5.Подготовка документации к приемке МАДОУ к новому учебному году.	Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель
Август	
1. Рейд по проверке санитарного состояния и готовности групп, кабинетов, пищеблока.	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующей по АХЧ
2.Административная планерка «Готовность МАДОУ к новому 2024-2025 учебному году».	Заведующая , заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель
3.Подготовка к проведению праздника «День знаний».	Музыкальные руководители, старший воспитатель
4.Частичный ремонт мебели, проверка закрепления мебели.	Заместитель заведующей по АХЧ
5 Приобретение игрушек, дидактических пособий.	Старший воспитатель

Раздел 13. Самообразование педагогических работников МАДОУ д/с № 373

Цель: Организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№/пп	Ф.И.О. педагогического работника	ТЕМА
1	Акимова Л.В.	Развитие эстетических качеств старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО
2	Андреева В.А.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.
3	Антохина Т.Н.	Развитие речи посредством театрализации
4	Баширова О.А.	Развитие музыкальных и творческих способностей детей посредством приобщения к русскому народному искусству
5	Бекетова Е.А.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность».
6	Бурыкина А.А.	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня ДОУ».
7	Веденева Е.В.	«Использование методики М.Монтессори как средство развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи».
8	Вязникова Н.А.	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО».
9	Гавриленко О.В.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры».
10	Гродницкая Т.С.	Развитие фонематического слуха у старших дошкольников
11	Гришулина О.Е.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности
12	Дьячкова О.Б.	«Коррекционно-речевые игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».
13	Жексембенова А.Ж.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста».
14	Казанцева А.В.	Формирование кадрового потенциала среди педагогов. Создание школы профессионального роста.
15	Кащеева Л.Ф.	Сказкотерапия, как средство развития речи дошкольников
15	Карабанова Л.А.	Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».
16	Кичимбаева Ю.С.	«Развитие слухо-моторной и двигательной координации детей с помощью логоритмических упражнений».
17	Клыбан Н.А.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста».
18	Красотина Т.А.	Развитие речи старших дошкольников через скороговорки
19	Кудрявская Т.Е.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников».
20	Лебедева М.В.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность».
21	Малыхина И.	Формирование экономических компетенций у старших дошкольников
22	Морковина Е.И.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность».
23	Панкова О.А.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность».
24	Потапова М.В.	«Профилактика и предупреждение нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста».
25	Рашкуева Е.В.	«Формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений».
25	Рогатенко Т.	Развитие речи детей 3-4 лет через художественную литературу
		Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства

26	Сидорова О.Л.	«Развитие речи детей чрез дидактические игры».
27	Соколова Л.Н.	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста».
28	Солодова З.А.	Развитие коммуникативных компетенций у старших дошкольников
	Сыченко В.А.	Развитие творческих способностей дошкольников
29	Трудолюбова О.В.	Формирование экологических представлений у младших дошкольников посредством наблюдений в природе
30	Черепанова О.В.	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста».
31	Шевелева И.А.	Развитие экономических компетенций дошкольников

Раздел 14. Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ

Цель: Повышение качества образования за счет активного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семинар «Цифровизация образования – новые условия, новые возможности технологий в образовательном процессе ДОУ».	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Методическая работа повышение квалификации педагога с использованием сетевых электронных ресурсов. создание различных видеороликов, использование программ типа Movavi Video Editor.	Постоянно	Старший воспитатель
3.	Расширение использования цифровизации в работе с родителями. Педагогическая поддержка семьи в условиях цифровизации дошкольного образования через мобильные мессенджеры WhatsApp, SMS, анкетирование в аккаунте Google-формы, использование программ «Skype» или «Zoom».	В течение учебного года по плану воспитателей	Педагоги
4.	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Создание информационно-образовательной среды учреждения — как условие выполнения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация «Познавательное развитие детей путем использования современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Прохождение курсов «Информационно – коммуникационные технологии в образовании»	В течение учебного года	Педагоги
7.	Использование ресурсов медиатеки для подготовки проведения занятий, мероприятий самостоятельной работы педагогов и воспитанников	Постоянно	
8.	Цифровая среда в образовательной деятельности с дошкольниками в группах и кабинетах: электронные девайсы — детские планшеты, мини-роботы — роботомышь, логоробот Пчелка, LEGO WeDo, компьютерные обучающие программы и онлайн-ресурсы, игротка электронных игр. Развивать медиаграмотность дошкольника.	В течение учебного года	Педагоги
9.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях, виртуальном образовательном марафоне.	В течение учебного года	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
10.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО за счет включения общедоступных цифровых ресурсов и инструментов	По мере поступления финансирования	Заведующая

Раздел 15. Работа в творческих группах

Творческие группы педагогов 1 корпуса

Название группы	Педагоги	Цель
Студия «Горница»	Соколова Л.Н. Магрицкая Н.С.	Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом и фольклором.
Творческая группа «Экосад»	Жексембенова А.Ж. Кичимбаева Ю.С. Кудрявская Т.Е.	Благоустройство территории детского сада, создание цветников, озеленение и оформление игровыми формами территории ДОУ. Развитие творческого потенциала сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей), поддержка детско-родительской инициативы.

Творческие группы педагогов 2 корпуса

Название группы	Педагоги	Цель
Экологическая тропа	Гришулина О.Е. Фёдорова Е.А.	Создание живого уголка в ДОУ, уход и знакомство собитателями детей ДОУ.
Студия «Русская изба»	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Баширова О.А. Шиловская Т.А.	Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников через знакомство с русским бытом и фольклором.
Театральная студия «Веселые скворцы»	Гришулина О.Е. Тимощенко С.А. Фёдорова Е.А. Баширова О.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством организации досуговой деятельности